



Блейлер Э. Аутистическое мышление

Одним из важнейших симптомов шизофрении является преобладание внутренней жизни, сопровождающееся активным уходом из внешнего мира. Более тяжелые случаи полностью сводятся к грезам, в которых как бы проходит вся жизнь больных; в более легких случаях мы находим те же самые явления в меньшей степени. Этот симптом я назвал аутизмом. (Bleuler, Dementia praecox oder Gruppe der Schizophrenien. Aschaffenburgs Handbuch der Psychiatrie. Wien, Deuticke, 1911). В довольно большой части аутизм покрывается понятием Юнга "интроверсия"; это понятие обозначает обращение внутрь либидо, которое в нормальных случаях должно искать объекты в реальном мире; однако, аутистические стремления могут направляться и на внешний мир; таковы, например, случаи, когда шизофреник-реформатор хочет перестроить общество и вообще постоянно стремится к активному участию во внешнем мире, когда маленькая девочка превращает в своей фантазии кусок дерева в ребенка, когда человек одушевляет объекты или создает себе бога из абстрактной идеи.

Эта статья была написана до появления в свет работы Юнга "Über die zwei Arten des Denkens" (Jahrbuch für psychoanalyt. und psychopathol. Forschungen, III, стр. 124, 1911). То, что я называю логическим или реалистическим мышлением, Юнг называет направленным

мышлением, аутистическое мышление он называет грезами или фантазированием. "Первое работает для установления контакта с помощью словесных элементов, оно кропотливо и утомительно, второе работает, наоборот, без труда, так сказать, самопроизвольно, с помощью воспоминаний. Первое создает новые достижения, приспособления, имитирует действительность и пытается видоизменить ее. Второе с наоборот, уходит от действительности, освобождает субъективные желания и совершенно непродуктивно в смысле приспособления к реальной жизни". Сущность этих мыслей совпадает с моим пониманием. Однако, существуют и некоторые отличия, из которых я укажу лишь на следующие: аутистическое мышление может, на мой взгляд, тоже быть направленным; можно также, не переводя понятий в слова, мыслить направленно и реалистично (логично) подобно тому, как можно мыслить аутистически в словах. Следует подчеркнуть, что именно слова и их ассоциации часто играют очень важную роль в аутистическом мышлении.

Шизофренический мир сновидений наяву имеет свою форму мышления; я сказал бы, свои особые законы мышления, которые до настоящего времени еще недостаточно изучены; при более внимательном рассмотрении оказывается, что тот же самый уход от окружающей обстановки вообще обуславливает большинство шизофренических дефектов мышления и способствует возникновению бредовых идей. Мы наблюдаем действие этих механизмов кроме того и в обычном сновидении, возникающем в состоянии сна, в грезах наяву как у истеричных, так и у здоровых людей, в мифологии, в народных суевериях и в других случаях, где мышление отклоняется от реального мира. От фантазии мальчика, который, сидя верхом на палочке изображает собой генерала, переходя к

поэту, который стремится в своем художественном произведении отреагировать несчастную любовь или превратить ее в счастливую любовь, вплоть до истерика, находящегося в сумеречном состоянии, и до шизофреника, который исполняет галлюцинаторным путем свои самые неосуществимые желания, существует целая шкала переходов, отличающихся друг от друга по существу лишь в количественном отношении.

Параноидная пациентка Б. С. в работе Юнга о раннем слабоумии Oung- Die Psychologie der Dementia praecox. Halle, 1907, Marholn) является Швейцарией, она также - Ивиков журавль; она - владелица всего мира и семиэтажной фабрики банковых ассигнаций; она также - двойной политехникум и заместительница Сократа. Больному, сутяжнику, мы при каждом удобном случае говорим весьма определенно, что мы считаем его душевнобольным и что мы дали в этом смысле свое заключение; он же при каждом удобном случае заявляет столь же определенно, что мы дали о нем заключение, как о душевно-здоровом, и говорили ему об этом во время каждого визита; в конце концов, нам приходится оставить его в покое. Парикмахер-подмастерье изобрел телефон, телеграф, паровые машины и множество других приспособлений, которые функционировали уже задолго до его появления на свет. Женщина чувствует, что ее посещает ее жених, Иисус Христос, и в то же время она сама - милосердный бог.

Все это кажется, на первый взгляд, полной бессмыслицей, и действительно является бессмыслицей с точки зрения логики. Но если мы присмотримся внимательнее, то мы найдем в каждом случае понятные связи: мысли по существу подчиняются аффективным потребностям, т. е. желаниям, а иногда и опасениям; пациентка является Ивиковым

журавлем, потому что она хочет освободиться от чувства виновности и порочности; она Швейцария - потому что она должна быть свободна. Идеи сутяжника, изобретателя, христовой невесты непосредственно выражают исполненные желания. Итак, бредовые идеи шизофреника представляют собой не случайное нагромождение мыслей, не беспорядочный "бредовый хаос", как это может показаться при поверхностном рассмотрении, хотя они и не систематизированы подобно бредовым идеям параноика в цельное логическое построение, фундаментом или краеугольным камнем для которого служит ложная предпосылка или неправильный вывод; напротив, в каждом отдельном случае они являются выражением одного или нескольких определенных комплексов, которые, находят в них свое осуществление или которые пытаются с их помощью преодолеть противоречия окружающей обстановки. Конечно, в деталях мы находим множество других нелогичных связей, которые не обусловлены или лишь косвенно обусловлены комплексами: чисто случайная связь мыслей, которая внешне принимает форму логического развития, ассоциации по созвучию, идентификации различных понятий, нагромождение символов и т. п.

Рассмотрим другой случай. Кататоник, пользующийся правом свободного выхода из здания психиатрической больницы, отправляется однажды в гостиницу, занимает самый лучший номер и ложится в кровать. Он ждет принцессу, которая должна сочетаться с ним браком, и настойчиво протестует против всех возражений и против насилия, которое должно быть применено для того, чтобы водворить его из брачного ложа в психиатрическую больницу. Наш пациент мыслил реальными вещи, которые здоровый человек мог желать лишь в сказочной ситуации, осуществить которую ему обещала добрая фея, и

что столь же важно, он совершенно игнорировал то обстоятельство, что он - невзрачный бедняга и, кроме того - обитатель психиатрической больницы, что принцесса может столь же мало, как и другие люди, венчаться изо дня в день без соблюдения формальностей, что неприглядная гостиница мало подходит к желательной для него ситуации, что его не потерпят в гостинице, если он не сможет представить никаких доказательств, которые подтверждали бы его заявления и т. д. Тот же пациент исписывает в течение ряда лет огромное количество бумаги разными числами. За каждый день, в течение которого мы задерживаем его в больнице, он претендует на высокое вознаграждение. Наш долг за каждый день составляет из большого ряда сумм, каждая из которых настолько велика, что он не может выразить ее в обыкновенных числах. Каждое из чисел, являющееся на его взгляд небольшим, занимает целую строку. Но каждое число должно пониматься не в обычном значении, оно обозначает лишь места тех цифр, которые должны будут приниматься в расчет, следовательно, если перевести это на наше обычное исчисление, то получится огромное число, которое даже не может быть прочитано. Единица с 60 нулями символизирует для него, таким образом, долг, исчисляющийся в дециллионах. С помощью этих бредовых идей пациент осуществляет свои желания относительно любви, могущества и невероятного богатства и не считается со всеми теми невозможностями, которые стоят на пути к осуществлению его желаний, и с тем хотя бы обстоятельством, что на всем земном шаре нет таких несметных богатств; бесполезно указывать ему на эти препятствия, хотя этот человек был раньше вполне интеллигентным и в некоторых отношениях остается еще и сейчас таковым.

В первом случае с принцессой больной пытается еще привести свое желание в связь с

действительностью, он готовится к бракосочетанию. Во втором случае он довольствуется бухгалтерией, не предъявляя своих требований; думает ли он, что в будущем он действительно получит свой долг или нет - этого он сам не знает. Но многие больные идут еще дальше: желание является для них актуальной действительностью. Вот один такой супруг небесной королевы, творец неба и земли; он не чувствует противоречия с действительностью; пациент не делает также никаких попыток повлиять на внешний мир в смысле своей идеи. Такие больные живут, не говоря о простых отправлениях, как сон и еда, исключительно в мире своих идей и иногда чувствуют себя счастливыми в нем.

Таким образом, аутистическое мышление тенденциозно. Оно отражает осуществление желаний и стремлений, устраняет препятствия и превращает невозможное в возможное и реальное. Цель достигается благодаря тому, что для ассоциаций соответствующих стремлению прокладывается путь; ассоциации же, противоречащие стремлению, тормозятся, т. е. благодаря механизму, зависящему, как нам известно, от влияния аффектов. Для объяснения аутистического мышления нет необходимости в новом принципе. Само собой разумеется, что важную роль здесь играет аффективность, так как тенденция, стремление является только центрифугальной стороной того же самого процесса, который мы с интрацентральной стороны обозначаем, как аффект.

Поэтому между аутистическим и обычным мышлением не существует резкой границы, так как в последнее мышление очень легко проникают аутистические, т. е. аффективные элементы.

Не только маниакальный больной склонен к переоценке своей личности вследствие своей

болезненно повышенной эйфории, не только меланхолик высказывает бредовые идеи самоуничтожения вследствие своей депрессии, но и душевно здоровый человек очень часто делает неправильные выводы в зависимости от настроения духа, от своих симпатий и антипатий. Обывательские представления о психиатрических больницах прямо-таки аутистичны в связи со страхом, испытываемым перед душевнобольными, с боязнью находиться взаперти и тому подобными аффектами. Даже в науке часто доказывают то, во что охотно верят, и вс? противоречащее этим доказательствам легко игнорируется. Все, что не выгодно для человека, отклоняется им даже в том случае, если основания к этому не имеют ни малейшей ценности с объективной точки зрения. Возражения, приводившиеся с большим усердием умными людьми против введения железных дорог, против учения о гипнозе и внушении, против абстиненции, против учения Фрейда, составляют весьма интересный материал для трагикомедии духовной жизни человечества. Для того, чтобы опровергнуть грубые софизмы, доказывавшие в течение столетий существование бога, на свете должен был появиться Кант.

Если аутизм и может давать выражение всем тенденциям, то все же существует большая разница между положительными и отрицательными стремлениями, которая лучше всего выявляется на примере аффектов. Правда, и отрицательные аффекты имеют тенденцию удерживаться, способствовать появлению соответствующих им представлений и тормозить появление несоответствующих представлений; конечно, опечаленный человек может настолько погрузиться в свою боль, что он ищет еще большей боли; однако, в общем наши стремления направлены все же к тому, чтобы доставить себе по возможности больше удовольствия и по возможности скорее

избавиться от неудовольствия, если оно существует. В обычных обстоятельствах мы прежде всего стремимся к переживаниям, связанным не с неудовольствием, а с удовольствием. Здоровый человек в нормальном настроении духа не легко выдумает печальную сказку, героем которой он являлся бы.

Таким образом, само по себе получается, что аутистическое мышление в общем и целом практически является поиском представлений, окрашенных удовольствием, и избеганием мыслей, связанных с болью, и тогда становится понятным, что Фрейд мог описать вполне аналогичное, но только более узкое понятие под названием механизмов, связанных с удовольствием. Я не могу принять выражение "механизмы, связанные с удовольствием" еще и потому, что действие и мышление в смысле реальности точно также являются механизмами, связанными с удовольствием. Фрейдовские механизмы удовольствия (как и наше аутистическое мышление) отличаются от реальной функции тем, что они доставляют удовольствие не благодаря эмоционально окрашенным переживаниям, а благодаря представлениям о таких переживаниях. Аутистическое мышление в нашем смысле управляется двумя принципами, которые при отрицательных аффектах противоречат друг другу, при положительных же аффектах совпадают в своем действии:

1. Каждый аффект стремится удержаться. Он прокладывает пути для соответствующих ему представлений, придает им преувеличенную логическую ценность, и он же тормозит появление противоречащих представлений и лишает их свойственного им значения. Таким образом, веселый человек гораздо легче ассимилирует веселые идеи, чем печальные, и наоборот.

2. Мы устроены таким образом, что мы стремимся получить и сохранить приятное, а следовательно, и окрашенные удовольствием представления, неприятного же мы избегаем. Поэтому представления, сопровождающиеся неудовольствием встречают подобно внешним неприятным переживаниям защитную силу, которая может вытеснить их *in statu nascendi* или тогда, когда они проникли уже в сознание. Несмотря на то, что интенсивный аффективный тон сам по себе делает каждое представление *ceteris paribus* более способным к воспоминанию и осознанию (что не совсем одно и то же), однако многие представления, интенсивно окрашенные неудовольствием, забываются *respective* подавляются благодаря действию этого второго механизма именно потому, что они окрашены неудовольствием.

Фрейд принял во внимание одни только последние механизмы. Я же полагаю, что понятие представляет собою лишь в более широком понимании одно генетическое целое. Точно такими же путями, как и механизмы, связанные с удовольствием, оказывают свое действие аффекты вообще. Депрессия создает бред самоуничтожения так же, как и эйфория - бред величия. Депрессивный шизофреник больше уже не является великим изобретателем, он является виновником всех несчастий, он - акула, он губит всех людей; его не окружают почтением, а бросают сюда другим больным на уничтожение. Какой-нибудь физически обусловленный страх приводит в сонном и лихорадочном состоянии к устрашающим галлюцинациям. Бред преследования не только создает отрицательные чувства, но и сам он, как будет показано в дальнейшем, возникает под влиянием таких отрицательных чувств, которые уже существуют. Все это - процессы, которые могут быть поставлены в связь с принципом удовольствия лишь с помощью окольных

гипотетических путей, с действием же аффектов вообще они могут быть, наоборот, легко и непосредственно приведены в связь. Таким образом, антитеза остается неполной, если принципу реальности противопоставляется лишь принцип удовольствия и неудовольствия, а не все аутистическое мышление в нашем широком понимании.

Когда аутистическое мышление старается вызывать представления, соответствующие внутренней тенденции, мгновенному настроению или каким-либо стремлениям, то ему нет нужды считаться с действительностью; для этих процессов безразлично, действительно ли что-нибудь существует, возможно ли оно, мыслимо ли оно; они имеют отношение к реальности лишь постольку, поскольку она доставляла и продолжает еще доставлять им материал представлений, с которыми связаны аутистические механизмы или с которыми они оперируют.

Таким образом, аутистическое мышление может давать выражение всевозможным тенденциям и влечениям, которые скрыты в человеке. Так как логика, репродуцирующая реальные соотношения, не является для него руководящим началом, то самые различные желания могут существовать наряду друг с другом, независимо от того, противоречат ли они друг другу, отвергаются ли они сознанием или нет. В реалистическом мышлении, в нашей жизни и в наших поступках большое число влечений и желаний игнорируется, подавляется в пользу того, что является субъективно важным; многие из этих желаний едва ли доходят до нашего сознания. В аутизме все это может получить свое выражение. Самые противоположные желания могут существовать наряду друг с другом и получать даже выражение в одних и тех же аутистических мыслях: быть опять ребенком,

чтобы простодушно наслаждаться жизнью, и быть в то же время зрелым человеком, желания которого направлены на большую работоспособность, на достижение власти, на важное положение в свете; жить бесконечно долго и заменить одновременно это жалкое существование нирваной; обладать любимой женщиной и сохранить вместе с тем для себя свободу действий; быть гетеросексуальным и в то же самое время гомосексуальным и т. д.

Даже самому справедливому человеку приходят иногда в голову несправедливые стремления. Когда человек видит кучу денег, ему приходит в голову - пусть это будет только в форме шутки - идея присвоить себе это богатство. Другие преступные тенденции, как, например, желание гибели тому, кто в каком-нибудь отношении стоит на нашем пути, будь это любимый нами раньше человек или безразличное для нас лицо - такие тенденции не чужды, по всей вероятности, никому, хотя такие побуждения и не осознаются нами непосредственно. Оказывается даже, что именно подавленные влечения выступают в аутизме с особой силой на первый план. Поэтому, если мы постоянно находим в аутизме проявления сексуальности с ее перверсиями, то этому нечего удивляться и это не является признаком дурной нравственности ни для анализируемого, ни для анализирующего. ("Гомосексуальный компонент" оказался весьма важным в большинстве случаев шизофрении, которые я подвергнул более подробному рассмотрению с аналитической точки зрения). Определенные влечения, как правило, стоят на первом плане, берут верх над другими влечениями и как бы тащат их на буксире; особенно часто перевес получают эротические комплексы и во вторую очередь другие комплексы, осуществление которых невозможно из внешних и внутренних оснований и которые меньше всего могли быть отреагированы в

реальной жизни.

Так как в аутистическом мышлении одна доминирующая идея не подавляет или, по крайней мере, не совсем подчиняет себе другие идеи (подобно тому, как это имеет место в реалистическом мышлении), то в продукции одного и того же аутистического представления гораздо легче могут принимать участие различные стремления. Таким образом, определенная картина сновидения, определенные бредовые идеи представляют собой *mixtum compositum* не только в силу многочисленности и разнородности их составных частей ("сгущение") но и в силу того, что они дают одновременно выражение различным комплексам.

Сверхдетерминирование (так назвал Фрейд этот последний феномен) становится здесь явлением, само собою разумеющимся. Однако, и оно не является чем-то, свойственным исключительно аутистическому мышлению. И реалистическое мышление тоже гораздо более сложно, чем оно может показаться после изучения руководств по психологии; благодаря небольшому числу детерминант ассоциация становится в высшей степени строго определенной в том случае, если мы искусственно ограничиваем возможности ее появления, подобно тому как это бывает при разрешении математической задачи. Но, как известно, мы и в данном случае сходим гораздо чаще с рельс, чем это было бы нам приятно.

Второе следствие игнорирования реальности заключается в том, что логические законы оказываются действительными для материала мыслей лишь постольку, поскольку они могут служить главной цели, т. е. изображению неосуществленных желаний, как осуществленных. Противоречия, касающиеся содержания мыслей, еще более грубы и многочисленны нежели аффективные противоречия, которые знакомы нам уже

(правда, не в такой степени) из нормальной жизни. Один и тот же пациент может быть мужчиной и женщиной, он - сын, и муж, и отец своей матери, и в конце концов он отождествляет еще себя с ней самой; пациентка является женой своего земного возлюбленного, но в то же время и женой спасителя и опять-таки самим спасителем, сидящим одесную бога, а также самим богом. Если такие противоречия могут существовать наряду друг с другом, то нас не должно удивлять, что аутизм пользуется первым попавшимся материалом мыслей, даже ошибочным, что он постоянно оперирует с недостаточно продуманными понятиями и ставит на место одного понятия другое, имеющее при объективном рассмотрении лишь второстепенные общие компоненты с первым, так что идеи выражаются в самых рискованных символах; эти символы часто не распознаются и понимаются в их собственном значении, причем вместо одного представления выступает другое, и дело доходит до настоящих передвижений. Пациент из ревности к матери желает смерти отцу; благодаря представлению о "родителе" он отождествляет в этом сочетании отца с матерью и видит теперь мертвой мать. Любовь символизируется согласно общеизвестной аналогии с огнем, что воспринимается шизофреником опять-таки как нечто реальное и превращается у него в галлюцинации сжигания, т. е. в действительные ощущения.

Поразительно также, насколько аутизм может игнорировать временные соотношения. Он бесцеремонно перемешивает настоящее, прошедшее и будущее. В нем живут еще стремления, ликвидированные для сознания десятки лет тому назад; воспоминания, которые давно уже стали недоступны реалистическому мышлению, используются им как недавние, может быть, им даже отдается предпочтение, так как они меньше наталкиваются на противоречие

с актуальностью. В отношении к действительности, т.е. в реалистическом мышлении, многие переживания уже упразднены; нет никакого логического основания считаться с ними при действии или мышлении. Воспоминания же имеют свой эмоциональный тон, который часто усиливается именно вследствие своей противоположности к действительности, и этот эмоциональный тон очень легко превращает незаметным образом представление "когда мой отец еще жил" в другое представление: "мой отец жив". Фрейд говорит, что бессознательное не знает времени, с этим я не согласен, но в отношении к аутистическому мышлению это положение правильно постольку, поскольку аутизм может совершенно игнорировать временные соотношения, однако оно не обязательно их игнорирует.

Противоположность между обеими функциями также и здесь не является чем-то абсолютным. Разумеется, аутизм отнюдь не пренебрегает понятиями и связями, которые даны опытом, но он пользуется ими лишь постольку, поскольку они не противоречат его целям; то, что ему не подходит, он игнорирует или отбрасывает (умерший возлюбленный представляется таким, каким он был в действительности, но то, что он умер, не находит себе выражения в аутистическом представлении). Напротив того, аутистические механизмы оказывают влияние даже на наш инстинкт самосохранения; цели наших действий определяются антиципированным удовольствием и неудовольствием или, что то же самое, окрашиванием целевых представлений в удовольствие и неудовольствие; мы стремимся к тому, что кажется нам приятным, полезным или хорошим.

В данном до сих пор описании аутистического

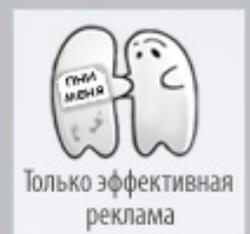
мышления я был односторонен постольку, поскольку я предполагал, что оно по существу управляется нашими стремлениями. Разумеется, в патологических случаях вряд ли можно найти другое аутистическое мышление. Но можно представить себе, что этот направляющий момент отступает на задний план. Если солнце изображается с крыльями, потому что оно движется по небу, или даже с ногами, как большинство существ способных передвигаться, то из этого можно, разумеется, конструировать и аффективную потребность, потребность объяснения движения или потребность изображения. Первая соответствует еще более общему, окрашенному аффектом влечению, вторая существует, конечно, лишь при определенных обстоятельствах. Кажется прямо-таки натянутым предполагать здесь аффективные направляющие моменты в таком же смысле, как и до сих пор описанные. Непосредственным основанием для направления мыслей не являются ни желания, ни опасения, а лишь мгновенные стремления, которые столь же мгновенно могут снова исчезнуть. Даже если ребенок, который слышал, например, что желудок является кухней организма, представляет себе, что в его теле находится кухня наподобие той игрушечной кухни, которая принадлежит его кукле, и что она обслуживается поваром в белом колпаке и сером халате, то и этом случае мы больше не придадим аффективному направляющему моменту существенного значения. Такие представления могут использоваться патологией, но сами они никогда не вызывают патологических симптомов. Напротив того, как в мифологии отдельного индивида, так и в мифологии народов они имеют большое значение. Эта чисто интеллектуальная сторона аутистического мышления изучена еще слишком мало. В этом отношении все изложение нуждается еще в важном дополнении, которого я в настоящее

время не могу сделать. До настоящего времени этой темой интересовался только Юнг. Я ссылаюсь на его цитированную выше работу "Uber die zwei Arten des Denkens".

Соответственно той почве, на которой вырастает аутистическое мышление, мы находим две разновидности его, касающиеся степени ухода из реальности, которые хотя и нерезко отличаются друг от друга, но в типической своей форме все же обнаруживают довольно большие отличия. Существенная разница заключается в том, что в одном случае могут диссоциироваться и затем воссоздаваться в произвольной форме даже прочно установленные понятия, а в другом случае этого не происходит. Кроме того, в более тяжелой форме число аутистических операций значительно возрастает по сравнению с реалистическими. Аутизм нормального бодрствующего человека связан с действительностью и оперирует почти исключительно с нормально образованными и прочно установленными понятиями. Лишь мифология, в сущности которой заложен момент пренебрежения пространством и временем, распоряжается и этими понятиями весьма непринужденно. Сновидение в состоянии сна и выраженный аутизм при шизофрении совершенно независимы от действительности; они используют и создают понятия, которые составлены из каких угодно особенностей и могут как угодно видоизменяться с секунды на секунду. В силу этого обстоятельства сон и шизофрения могут создать абсолютную бессмыслицу, в то время как прочие аутистические продукции легко доступны пониманию всякого нормального человека, так что он без труда может вдуматься в них.

Вместо целых понятий и предметов, сновидение часто приводит нам лишь те составные части их, которые оно считает необходимыми. Даже собственная личность часто мыслится не

"); //



полностью; человек часто не знает, в каком положении он был, в стоячем или лежащем и т. д.; сновидящий редко создает себе одежду, даже когда он не мыслит себя обнаженным. Лица, участвующие в сновидении в большинстве случаев составлены из особенностей, свойственных другим лицам. В представлении больного, страдающего ранним слабоумием, врач может мыслиться в своей настоящей роли, и в то же время он может мыслиться тем же самым больным, как духовное лицо Н, как сапожник И, а часто еще и как возлюбленная больного. Диана Эфесская является иной, чем Диана Афинская. Аполлон является единой личностью, однако есть и такой Аполлон, который раздает только тепло и свет, и другой Аполлон, который опустошает и умерщвляет, и даже известен Аполлон женского рода. Так же обстоит дело с предметами и предметными представлениями, а равно и с абстрактными понятиями. Понятия замещаются одно другим, потому что у них есть какой-то, часто второстепенный общий компонент. Таким образом дело доходит до запутанного образования символов. Нормальному человеку еще понятно, когда любовь, а иногда и любимый человек изображаются с помощью ясно видимого и осязаемого горения. Другие символы гораздо более трудны для понимания.

В этих же состояниях гораздо более полно выступает пренебрежение реальностью и логикой. Сновидение, шизофренический делирий могут быть совершенно бессмысленными также и в смысле связывания идей и ставить в один ряд грубейшие противоречия, в то время как аутистические фантазии истериков, людей, страдающих псевдологией, и здоровых людей могут казаться вполне разумными и понятными за исключением отдельных логических недочетов.

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

Материалу представлений, которым пользуется аутизм в сновидении и при шизофрении и который передает действительность лишь в отрывочном виде, обязана своим возникновением существующая в обоих состояниях диссоциация в ассоциациях, относительно природы которой я не могу здесь распространяться.

Следует, однако, отметить, что состояния, сопровождающиеся глубокой невнимательностью, могут вызывать диссоциации, которые в частности не отличаются от обоих вышеназванных нарушений, и что мифология, которая все же лишь в незначительной части может быть сведена к идеям сновидения, прибегает к самым запутанным символизмам и расщепленности понятий.

Следовательно, в настоящее время мы принципиально не можем еще отделить в этом отношении аутизм при шизофрении и в сновидении от остальных форм аутизма, однако, в количественном отношении существует настолько большая разница, что обе эти группы кажутся нам существенно отличными.

Особое место занимают бредовые образования при органических душевных заболеваниях. Мы видим здесь совершенно эксцессивное действие аффекта: маниакальные состояния продуцируют выраженный бред величия, депрессивные состояния - выраженный бред самоуничужения. Уменьшение числа одновременно существующих представлений и ассоциаций (что иногда называют неправильно диссоциацией) дает этим " бредовым идеям исход в слабоумие в отличие от бредовых идей при маниакально-депрессивном психозе, благодаря чему первые часто приобретают большое сходство с шизофреническим бредом. Однако, отличия между ними существуют даже в случаях уже

сформировавшегося бреда, так что при обычном течении заболевания обе группы болезней могут быть распознаны и по структуре бреда. Тем не менее, очень трудно дать общую характеристику этого отличия. Для нас важно, что при органических заболеваниях не происходит собственно разрушения понятий, что при них нет расщепления личности и ухода из внешнего мира, так что дело редко доходит до истинного аутизма.

При формах идиотии аутизм не играет никакой отличительной роли; в этом отношении мы видим здесь те же самые вариации, что и у здоровых людей, но только на более низком интеллектуальном уровне. Трудности могут возникать лишь при менее глубоких степенях слабоумия, при которых неясные образования понятий могут быть равнозначны расщепленным понятиям при шизофрении и допускают в силу этого отождествление, например, совершенно различных вещей.

Аутизма при разнообразных эпилептических состояниях я не могу описать за отсутствием достаточного опыта.

Аутистические мысли могут являться беглыми эпизодами длительностью в несколько секунд, однако, они могут заполнять собою всю жизнь и почти совершенно вытеснить действительность, как это имеет место у слабоумного шизофреника, который живет лишь в своих грезах и позволяет себя кормить и одевать. Между этими крайностями существуют всевозможные переходы. Представляет ли собой аутистический мир нечто цельное или же он состоит из отдельных беглых мыслей, из изолированных бредовых идей и обманов чувств, нарушающих то здесь, то там реалистическое мышление, но поскольку он доходит до сознания, он является для больного реальностью, отношение которой к

настоящей действительности не поддается общему описанию. В истерическом сумеречном состоянии непосредственное восприятие внешнего мира в большинстве случаев измышляется вполне последовательно в духе аутизма: пациентка находится на небе, общается со святыми, и все впечатления органов чувств, которые противоречат этому, претерпевают иллюзорное превращение в духе основной идеи или же вовсе не апперцептируются. Шизофреник в большинстве случаев смешивает оба мира в нелогичной форме; там, где он сознает противоречия, доминирующим для него является мир бредовых идей, тот мир, которому принадлежит большая реальность и соответственно которому он прежде всего поступает. Правда, когда его энергия ослабевает, то длительные и последовательные влияния окружающей среды снова получают объективный - но не субъективный - перевес: больной во многом приспосабливается к окружающей его обстановке психиатрической больницы и мирится с действительностью, с плохим уходом за ним, он довольствуется неподходящими для него работами, но внутри своего "я" он продолжает быть царем Европы, вокруг которого вертится весь мир, и сан царя по-прежнему является для него чем-то настолько важным, в сравнении с чем мелочи больничной жизни вообще не могут приниматься в расчет. В очень многих отношениях, хотя и не при каждом (внутреннем или внешнем) переживании, границы между реальным и аутистическим миром стираются у шизофреника настолько, что часто получается определенное впечатление, будто для больных эта противоположность больше не существует. Хотя аутистическому миру оказывается аффективное предпочтение, однако они больше не ощущают логического отличия, подобно тому как некоторые шизофреники проверяют, осуществлены ли в реальности их сновидения, пережитые ими в

состоянии сна, хотя они знают, что речь идет лишь о переживаниях", связанных со сновидениями.

Вне шизофрении аутизм имеет несколько иное отношение к действительности. Больной, страдающий псевдологией, тоже создает себе более или менее произвольно сказку и рассказывает ее, следуя отчасти побуждению определенных внешних ситуаций; он использует ее, например, для того, чтобы раздобыть себе денег обманным путем. При этом он настолько вчувствуется в свои небылицы, что "он сам верит в свою ложь", и часто в течение долгого времени не сознает, что он играет неподходящую для себя роль, однако, как только он захочет или как только он бывает вынужден создавшимися условиями (например, при исследовании), он может постигнуть ошибочность этой фикции во всех отношениях.

Большинство нормальных людей создавало себе в юности какую-нибудь сказку, однако, они могли всегда отделить ее от действительности, хотя они настолько вчувствовались в эти грезовые ситуации, что они испытывали соответствующие аффекты. Это - нормальный аутизм. Игра фантазии сама по себе может быть аутистичной или реалистичной. Новая комбинация соответствующих действительности идей, построенная по аналогии с реальными связями, приводит к новым познаниям, которые мы называем изобретениями или открытиями в том случае, если они имеют некоторое значение. Этот процесс не является аутистическим. Но то, что обычно понимают под игрой фантазии, пренебрегает в одном или во многих пунктах действительностью и пользуется для этого произвольными предпосылками; этот процесс аутистичен. Чем больше предпосылок и связей, не соответствующих действительности, делается в ходе мыслей, тем более он аутистичен.

Следовательно, существуют степени аутистического мышления и переходы к реалистическому мышлению, однако, в том лишь смысле, что в ходе мыслей аутистические и реалистические понятия и ассоциации могут встречаться в количественно различных отношениях. Исключительно аутистического мышления в области чистых понятий, которые были бы заново созданы аутистическим путем и нигде не были бы связаны между собой согласно логическим законам, разумеется, не существует.

Истерики могут, подобно людям, страдающим псевдологией, временами верить в созданные ими сказки, даже не находясь в сумеречном состоянии; но разграничение между действительностью и аутистическим представлением в большинстве случаев проводится у них достаточно резко в отличие от *pseudologia phantastica*. Истерический аутизм переходит без резкой границы, с одной стороны, в нормальные грезы наяву, а, с другой стороны, в истерическое сумеречное состояние.

Поэт, истинный поэт по крайней мере, делает то же самое. Он отреагирует более или менее сознательно свои комплексы, свои аффективные потребности в художественном творчестве.

В большинстве игр детей аутизм принимает участие в такой же степени, как и в творениях поэта. Для маленькой девочки несколько тряпочек являются ребенком; мальчик изживает свое инстинктивное стремление к могуществу и борьбе, прыгая верхом на палочке с деревянной саблей в руках и т. д. Ребенок и поэт в большинстве случаев вкладывают в свои фантастические продукты больше реальности, чем это может показаться на первый взгляд. Девочка на самом деле любит свои тряпки, как если бы они были ребенком, которого они изображают.

Аутизм и аутистическое мышление у нормального человека обнаруживаются лучше всего при просмотре сновидений. И в данном случае не существует никакой связи с действительностью и никакого интеллектуального учета реальных возможностей.

Замечательна мифологическая реальность. Даже тогда, когда в ней содержатся мысли, которые кажутся с точки зрения логики абсолютной бессмыслицей, большинство людей относится к ним с истинной верой; даже выдающиеся умы ставили при конфликтах свою реальность выше мира, воспринимаемого с помощью органов чувств. Отсюда существует целый ряд переходов через понимание символа, за которым скрывается нечто более или менее действительное, и через признание чисто поэтической правды и полного отрицания аутистической реальности.

Аутистический уход из реальности часто является активным. В сновидении, где уход этот выражен сильнее всего, он обусловлен, конечно, самим механизмом сна. При шизофрении и при истерическом сумеречном состоянии он является частичным проявлением самого аутистического механизма. Шизофреник не только хочет представить себе нечто соответствующее его желаниям, он хочет также активно уйти от реальности, которая удручает и раздражает его. Это стремление находит свое выражение в негативизме и во внешней замкнутости от окружающего мира, столь поразительной в некоторых тяжелых случаях шизофрении. Отвращение к внешнему миру и к происходящим извне раздражениям преграждает мыслям больного доступ к представлениям о реальности, а иногда даже и к проистекающим от нее ощущениям, доставляемым органами чувств; с другой стороны, удовольствие, доставляемое

определенными ирреальными представлениями, приковывает психику именно к ним.

Многие шизофреники, не обнаруживающие негативизма, обращают свое сознательное стремление к реальному миру, однако, аутистический мир мыслей навязывается им в форме галлюцинаций, бредовых идей, автоматизмов и тому подобных симптомов, выплывающих из бессознательного.

Некоторый уход из реальности существует, разумеется, и в грезах, содержащих в себе осуществление желания, у здорового человека, который строит воздушные замки; однако, в большинстве случаев такой уход из реальности является волевым актом; человек хочет отдаться определенной фантазии, о которой он знает, что это только фантазия, и мечты его рассеиваются, как только этого потребует действительность.

Там, где нет ясно выраженной степени ухода из реальности, я не могу называть игру этого же самого механизма аутизмом. Следовательно, если больной, страдающий маниакально-депрессивным психозом, создает бредовые идеи, соответствующие его настроениям, то мы имеем патологическое преувеличение действия аффекта, аналогичное аффективным дефектам мышления у здорового человека, но отнюдь еще не аутизм в нашем смысле. Вопрос о том, можно ли несмотря на это и в данном случае обозначить аффективное мышление, как аутистическое, остается нерешенным. Если ответить на этот вопрос утвердительно, тогда понятие аутистического мышления станет шире, чем понятие аутизма.

Аутистическое мышление во многих отношениях противоположно реалистическому.

Реалистическое мышление представляет действительность; аутистическое мышление

представляет себе то, что соответствует аффекту, следовательно, в обыкновенных условиях оно представляет себе то, что приятно. Целью реалистических функций является создание правильного познания окружающего мира, нахождение истины. Аутистические функции стремятся вызвать представления, окрашенные аффектом (в большинстве случаев аффектом удовольствия), и вытеснить представления, окрашенные противоположным аффектом. Реалистические механизмы регулируют наше отношение к внешнему миру; они служат для сохранения жизни, для добывания пищи, для нападения и защиты; аутистические механизмы создают непосредственно удовольствие, вызывая окрашенные удовольствием представления, и не допускают неудовольствия, преграждая доступ представлениям, связанным с неудовольствием. Таким образом, существует аутистическое и реалистическое удовлетворение своих потребностей. Тот, кто удовлетворяется аутистическим путем, имеет меньше оснований или вовсе не имеет оснований к тому, чтобы действовать; он располагает также меньшими силами для действия. Отличным примером этого могут явиться здоровые мечтатели и мечтатели-шизофреники. Если аутистическое мышление полностью овладевает человеком, то он внешне кажется апатичным, ступорозным.

Противоположность обеих функций получает особенно ясное выражение в том, что они в известной степени тормозят друг друга. Там, где аффекты получают мгновенный или длительный перевес, логическое мышление подавляется и извращается в духе аутизма. И наоборот: реалистические соображения у нормального человека не допускают победы аутизма. Даже в том случае, если аутистические идеи существуют, здоровый человек все же проводит по возможности точное отграничение их от реальности, и их влияние на действия человека

ограничивается или вовсе подавляется.

Если логическое мышление каким-нибудь образом ослаблено, то аутистическое мышление получает относительный или абсолютный перевес. Мы можем подразделить эти случаи на четыре группы:

1) У ребенка отсутствует, опыт, необходимый для овладения логическими формами мышления и для познания возможностей, лежащих во внешнем мире. Если у ребенка появляется фантазия, то она легко получает перевес в смысле аутизма.

2) В вопросах, которые вообще недоступны или не совсем доступны нашему познанию и нашей логике, или там, где эффективность сама по себе получает решающее значение, логика должна соответственно с этим отступить на задний план: в вопросах, касающихся мировоззрения, религии, любви.

3) В тех случаях, где чувства получают в силу каких-либо причин обычно им несвойственное значение, логика отступает в связи с этим на задний план: при сильных аффектах и при невротическом предрасположении respective при неврозе.

4) Там, где ассоциативная связь ослаблена, ассоциации теряют, разумеется, свое значение: в сновидении здорового человека и при шизофрении.

Совершенно особое отношение к аутизму имеет сексуальное влечение. Уже Диогену, который, правда, имел в виду только физические потребности, пришло в голову, что он может удовлетворяться исключительно аутистическим путем. Есть онанисты, шизофреники, невротики, для которых физический и психический аутоэротизм является заменой нормального

сексуального удовлетворения, и среди них есть даже такие, которые находят собственно удовлетворение только в аутоэротизме. Все другие влечения и комплексы не могут быть в действительности удовлетворены аутистическим путем; в грезах и в сновидении можно как угодно живо представлять себе обильнейшую пищу, однако, голода этим надолго утолить нельзя. Это обстоятельство наряду с тем, что сексуальное влечение является несравненно более могущественным, нежели все остальные влечения культурного человека, дает серьезное основание к тому, что аутистическое мышление, по крайней мере, в патологических случаях обслуживает преимущественно эротические комплексы. Разумеется, этому способствуют кроме того и границы, поставленные выполнению сексуальных действий, в виде аутистического изживания.

В некотором отношении обе эти функции дополняют также друг друга. Там, где действительность не осуществляет наших желаний, аутизм изображает их осуществимыми или осуществленными. Таким путем этика социально живущего человека по необходимости создала понятие справедливости и соответствующую этому чувству потребность, чтобы удовольствие и страдание воздавались по заслугам. Но в природе, во всем, что не зависит от нашего человеческого распорядка, мы не видим этой справедливости. Этот пробел выполняет религия, которая воздает награду и наказание согласно с нашими принципами справедливости, но делает это в потустороннем мире, куда не может проникнуть реалистическое мышление с его критикой.

Индивидуальный инстинкт самосохранения должен был породить у человека, думающего о будущем, боязнь перед смертью или, положительно говоря, желание бессмертной

жизни; религия исполняет и эти желания. Потребность в каузальности, являющаяся одним из важнейших стимулов нашего реалистического мышления, может оказаться неудовлетворенной во многих пунктах, которые кажутся нам особенно важными: этот пробел заполняет мифология.

Логическими потребностями обусловлено то обстоятельство, что понятия дополняются аутистическими элементами там, где они недостаточны сами по себе; солнце - это человек, разъезжающий по небу в своей колеснице. Болезнь - это самостоятельное существо, реагирующее на определенное колдовство и т. д. Но чем острее мышление на высших ступенях культуры, тем больше представления, точнее соответствующие действительности, заменяют мышление, оперирующее с помощью таких картин и символов, которые слишком уж часто понимаются в собственном смысле и которые по ошибке легко могут быть сочтены за реальность.

У Фрейда аутистическое мышление стоит в таком близком отношении к бессознательному, что для неопытного человека оба эти понятия легко сливаются друг с другом. Однако, если понимать вместе со мной под бессознательным всю ту деятельность, которая во всех отношениях равнозначна обычной психической деятельности за исключением того лишь, что она не осознается, тогда нужно строго подразделить оба эти понятия. Аутистическое мышление может в принципе быть столь же сознательным, как и бессознательным. Бессмысленные высказывания шизофреников и грезы являются проявлением сознательного аутистического мышления. Однако, в симптоме-образовании неврозов и во многих шизофренических процессах аутистическая работа может быть совершенно бессознательной. При неврозах результаты ее выявляются в форме самых

различимых невротических симптомов, при шизофрении - в виде первоначальных бредовых идей, галлюцинаций, обманов памяти, навязчивых побуждений и т. д. Конечно, в общем аутистическое мышление является чаще бессознательным, реалистическое же мышление должно по существу регулировать наши отношения к внешнему миру.

Аутистическое мышление отнюдь не всегда полностью достигает своей цели. Оно часто заключает в себе свои противоречия. Некоторые из наших представлений, и те именно, которые окрашены сильными эмоциями, т. е. представления, которые в большинстве случаев побуждают нас к аутистическому мышлению, амбивалентны (т. е. они сопровождаются одновременно отрицательными и положительными чувствами). То, к чему стремятся, имеет и свою неприятную сторону. У любимого человека есть свои недостатки, так, например, он обладает всеми желательными личными качествами, но он не настолько богат, как этого хотелось бы, или наоборот. Жена, которая не любит своего мужа или даже ненавидит его, питает все же к нему положительные чувства, потому, например, что он является отцом ее детей. Желание, представление о том, что муж умер, приносит с собой, следовательно, и тяжелые отрицательные чувства, которые могут обнаруживаться различным образом: в вытеснении всего комплекса представлений, в чувстве страха и разнообразных болезненных симптомах. Наиболее тяжелыми в этом отношении являются конфликты совести. Вполне понятно, я сказал бы даже, простительно, если у жены, встречающей со стороны мужа одно лишь грубое отношение, возникает иногда желание, чтобы муж больше не существовал, и само собой понятно, что ее аутистические функции когда-нибудь изображают ей более или менее сознательно в

бодрствующем состоянии или в сновидении это желание осуществленным, осуществленным с ее помощью или без нее. Такие процессы приводят человека опять к чувству неудовольствия, к угрызениям совести, происхождения которых человек совершенно не знает, так как весь процесс разыгрался в бессознательном. В то время как в реалистическом мышлении человек упрекает себя и раскаивается в совершенной несправедливости, аутистическое мышление порождает те же самые муки в связи с несправедливостью, которую человек лишь представил себе; и эти страдания, в которых человек "уверил" себя, часто являются тем более тяжелыми, что логика не может прийти им на помощь, отчасти потому, что речь идет об аутистической, независимой от логики функции, отчасти потому что происхождение этих страданий неизвестно их носителю. Если больной не знает, почему он испытывает страх, то он не может доказать себе, что этот страх безоснователен. Само собой разумеется, что аутизм, который изображает наши желания осуществленными, должен приводить также к конфликтам с окружающей средой. Можно игнорировать действительность, но она всегда дает снова знать о себе. При условиях, которые не могут быть названы патологическими, аутистичный человек, не принимает во внимание препятствий, стоящих на пути к осуществлению желания, однако, он не реализует желания в форме галлюцинации или бреда; он мыслит слишком оптимистически и поэтому терпит в жизни крах; или же жизнь, которая не дает ему того, к чему в первую очередь стремится, отталкивает его, и он замыкается в самом себе. При патологических условиях характер этих препятствий должен быть видоизменен с помощью аутистического мышления, если только они не могут быть совершенно игнорированы. В то время как аутизм приводит вследствие осуществления желаний прежде всего

к экспансивному бреду, восприятие препятствий должно порождать вышеописанным путем бред преследования.

Аутизм часто является сам носителем тех конфликтов, которые возникают у нас под влиянием аффектов. С нормальным человеком происходит событие, доставляющее ему боль. Эта боль, как и всякий другой аффект, имеет тенденцию, закрепиться, продолжиться дольше, чем вызвавшее ее событие, иррадиировать также и на другие переживания, короче говоря, создать длительное болезненное настроение. Это настроение преодолевается независимо от предполагаемого действия, оказываемого временем таким образом, что новые переживания закрепляют свои аффекты. При этом радость может, разумеется, заставить забыть боль или смягчить ее, но лишь до тех пор, пока радость эта сама существует. Неприятное событие остается при этих процессах способным к воспоминанию, как и всякий другой опыт. Иначе обстоит дело, когда в ход против боли приводится аутистическое защитное приспособление: в большинстве случаев оно отгораживает от сознания боль вместе с представлением, окрашенным болью. Возможно ли таким путем совершенно выключить аффект из мира переживаний - я не знаю. Во всяком случае, как при нормальных, так и при патологических условиях обнаруживается множество таких изолированных от сознания аффектов, и мы видим действие этих аффектов даже в тех случаях, когда аффект, как таковой, не осознается его носителем (в мимике, в болезненных симптомах). Из этого мы видим, что, по крайней мере, во многих случаях соответствующие аффекты лишь отщеплены от сознания, но не подавлены, и тогда становится само собою понятным, что и в данном случае налицо имеется присущая всем аффектам внутренняя тенденция овладеть душевной

жизнью. Следовательно, „вытеснение» должно всегда поддерживаться аутистическими механизмами, и, наоборот, в проявлениях аутизма всегда выступают вытесненные аффекты или их действие. Шизофреник или даже сновидящий здоровый человек ошибочно верит в смерть близкого человека и поэтому безутешен. У него некогда была идея о смерти этого человека в форме желания, однако она тотчас (обычно еще прежде, чем она дошла до сознания) была подавлена, так как она доставляла сильную боль. Теперь она опять всплывает в аутизме и вместе с осуществлением желания доставляет пациенту боль, которой он хотел избежать.

Иногда аутистическое мышление, осуществляя желание, создает симптомокомплекс, который мы называем болезнью.

[Вперед >](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



РЕЙТИНГ	2036714
	1361
	340

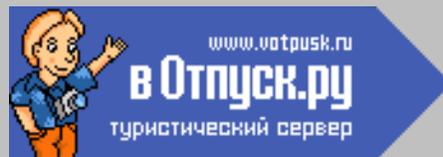
Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить


Тунис для Туристов:

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| - Туры | - Курорты | - Отзывы |
| - Горящие | - Погода | - Статьи |
| - Билеты | - Отели | - Новости |

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Аутизм

... — это нарушение развития. Дефект в системе, отвечающей за восприятие внешних стимулов, заставляет ребенка обостренно реагировать на одни явления внешнего мира и почти не замечать другие.

(Тэмпл Грэндин)

* * *

... — во-первых, экстремальное одиночество ребенка, нарушение его эмоциональной связи даже с самыми близкими людьми; во-вторых, крайняя стереотипность в поведении, проявляющаяся и как консерватизм в отношениях с миром, страх изменений в нем, и как обилие однотипных аффективных действий, влечений интересов; в-третьих, особое речевое и интеллектуальное недоразвитие, не связанное, как правило, с первичной недостаточностью этих функций. ... особый, чрезвычайно характерный тип психического дизонтогенеза. В основе его лежат тяжелейшая дефицитарность аффективного тонуса, препятствующая формированию активных и дифференцированных контактов со средой, выраженное снижение порога аффективного дискомфорта, господство отрицательных переживаний, состояние тревоги, страха перед окружающим.

"); //

(В.В.Лебединский, О.С.Никольская, Е.
Р.Баенская, М.М.Либлинг)

* * *

... отнесен к разряду
неспецифических нарушений
развития, характеризующихся ранним
(до 30 месяцев) появлением
неконтактности, нарушением речевого
развития с эхоталией, причудливым
поведением в виде неприятия
изменений окружающего, либо
неадекватной привязанности к
неодушевленным предметам при
отсутствии бреда и галлюцинаций.

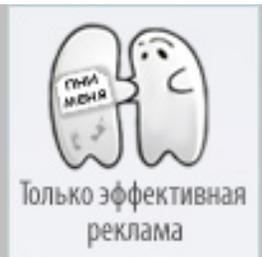
(DSM-III-R)

* * *

... — нарушение, включающее не одну
дисфункцию как, например, при
специфическом метаболическом
расстройстве. Понятие аутизма
представляет собой комплексное
нарушение, в большей мере, чем
эпилепсия и умственная отсталость.
Аутизм является симптомным
проявлением дисфункции мозга,
которая может быть вызвана разными
поражениями.

(К.Гилберг, Т.Питерс)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) |
[Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

"); //

РЕЙТИНГ 2036714
mail.ru 1361
340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



www.votpusk.ru
вОтпуск.ру



[РАССКАЗЫ
ТУРИСТОВ](#)



[ОТЗЫВЫ
об ОТЕЛЯХ](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Диагностика

В соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ-10), принятой в нашей стране, аутизм отнесен к группе расстройств, характеризуемой качественными аномалиями в социальном взаимодействии и общении и ограниченным, стереотипным, повторяющимся набором интересов и деятельности. Эти качественные нарушения являются общими чертами индивидуального функционирования во всех ситуациях, хотя они могут варьировать по степени. В большинстве случаев развитие нарушено с младенчества и, только с небольшими исключениями, проявляются в первые 5 лет. Обычно, но не постоянно, для них характерна некоторая степень нарушения когнитивной деятельности, но расстройства определяются по поведению как отклоняющемуся по отношению к умственному возрасту (независимо от наличия или отсутствия умственной отсталости). Подразделение этой группы общих расстройств развития является в некоторой степени дискуссионным.

В некоторых случаях расстройства сочетаются и предположительно обусловлены некоторыми медицинскими состояниями, среди которых наиболее часты детские спазмы, врожденная краснуха, туберозный склероз, церебральный липидоз и фрагильность X-хромосомы. Тем не менее, расстройство должно диагностироваться на основании поведенческих признаков, независимо от наличия или отсутствия сопутствующих медицинских (соматических) состояний; однако, любое из этих сопутствующих состояний должно кодироваться отдельно. При наличии умственной отсталости важно отдельно кодировать и ее (коды по МКБ-10 — F70—F79), поскольку она не является обязательным признаком общих расстройств развития.

Классификация выглядит следующим образом:

- Детский аутизм (F84.0) — [Подробнее >>](#)
- Детский аутизм, обусловленный органическим заболеванием головного мозга (F84.01)
- Детский аутизм вследствие других причин (F84.02)

- Атипичный аутизм (F84.1) — [Подробнее >>](#)
- Атипичный аутизм с умственной отсталостью (F84.11)
- Атипичный аутизм без умственной отсталости (F84.12)

- Синдром Ретта (F84.2) — [Подробнее >>](#)

- Другие дезинтегративные расстройства детского возраста (F84.3) — [Подробнее >>](#)

- Гиперактивное расстройство, сочетающееся с умственной отсталостью и стереотипными движениями /умственная отсталость с двигательной расторможенностью и стереотипными движениями/ (F84.4) — [Подробнее >>](#)

- Синдром Аспергера (F84.5) — [Подробнее >>](#)

- Другие общие расстройства развития (F84.8)

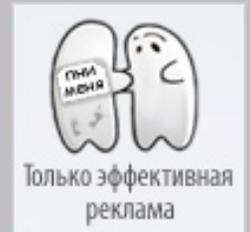
- Общее расстройство развития неуточненное (F84.9)

* * *

См. также:

- Гилберг К., Питерс Т. Медицинская диагностика аутизма и заболеваний аутистического спектра // Аутизм: медицинские и педагогические аспекты.

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

- Иванов Е.С. Спорные вопросы диагностики раннего детского аутизма.
- Каган В.Е. Основные симптомы // Преодоление: неконтактный ребенок в семье.
- Каган В.Е., Исаев Д.Н. Диагностика и лечение аутизма у детей.
- Лебединская К.С. Ранний детский аутизм.
- Лебединская К.С., Никольская О.С. Диагностическая карта. Исследование ребенка первых двух лет жизни при предположении у него раннего детского аутизма.
- Лысый В.И. Проблемы диагностики раннего детского аутизма.
- Семаго Н., Семаго М. Диагностика базовой аффективной регуляции.

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

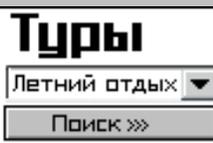


РЕЙТИНГ 2036714
1361
340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие: 

Увеличить



АВИАБИЛЕТЫ
Расписание
Заказ билетов
Доставка

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Терапия

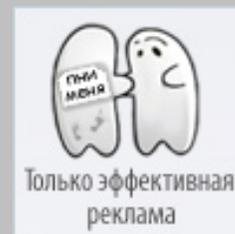
[Динамика спонтанного рисунка в процессе терапии >>>](#)

[Где в России оказывается помощь аутистам? >>>](#)

Постоянная работа специалистов с аутичным ребенком и, желательно, его семей является залогом успешного развития и положительной динамики у такого ребенка. При одинаковой тяжести ранних предпосылок судьба ребенка с аутизмом может сложиться совершенно по-разному. Если много лет подряд с ним будут заниматься специалисты различного профиля, если его родители будут осознавать, что, ничего не делая, невозможно надеяться на положительные изменения, и что «сам собой» он не станет другим, то это один вариант. Если же всего вышеперечисленного нет — совсем другой.

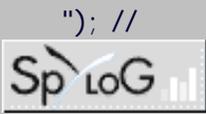
Помощь аутичному ребенку *«...растягивается на много лет, в течение которых эффекты дней, недель и месяцев могут казаться удручающе малыми или вовсе отсутствующими. Но каждый — пусть даже самый малый — шаг прогресса драгоценен: из этих, неуклюжих поначалу, шажков и шагов складывается общий путь улучшения и приспособления к жизни. Да, далеко не у каждого ребенка этот путь окажется так велик, как того хотелось бы. Но обретенное на этом пути ребенком останется с ним и будет помогать ему жить более самостоятельно и уверенно».* (В.Е.Каган).

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ 2036714
1361
340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие: 

Увеличить 



[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Творчество аутичных людей

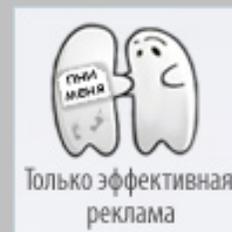
Здесь Вы можете посмотреть рисунки аутистов:

- [Алексея Галкина](#) (1977 г.р.)
- [Дарьи Цендиной](#) (1979 г.р.)
- [Антон Пинчука](#) (1979 г.р.)
- [Александра Другова](#) (1984 г.р.)

Здесь Вы можете почитать сочинения аутистов:

- [Аня М.](#) (1993 г.р.)
- [Сергей Т.](#) (1990 г.р.)
- [Алёша Г.](#) (1989 г.р.)
- [Илья М.](#) (1989 г.р.)
- [Антон Х.](#) (1987 г.р.)
- [Наташа К.](#) (1987 г.р.)
- [Денис М.](#) (1986 г.р.)
- [Артём П.](#) (1986 г.р.)
- [Саша Г.](#) (1985 г.р.)
- [Вася Г.](#) (1984 г.р.)
- [Коля С.](#) (1984 г.р.)
- [Игорь Л.](#) (1983 г.р.)
- [Ольга Г.](#) (1982 г.р.)
- [Лёша Д.](#) (1981 г.р.)
- [Максим Э.](#) (1976 г.р.)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**



РЕЙТИНГ	2036714
mail.ru	1361
	340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие:

Увеличить



Добро пожаловать Guest

The time now is 16:55.

You last visited on 02.04.2009 в 16:50.



	Форум	Темы	Сообщения	Последнее сообщение
Аутизм				
	Общий форум Любые вопросы, касающиеся аутизма	18	118	02.04.2009 в 15:21 Автор LeviiZofa

Последние сообщения форума

[каменск шахтинский знакомства](#)
[5 апреля, круглый стол СПб](#)
[Интересно](#)
[МЫ СОБРАЛИ ОГРОМНЫЙ АРХИВ БЕСПЛАТНОГО ПОР](#)
[Запчасти Ford Transit,](#)
[транссексуалы знакомства](#)

Статистика

Есть 118 Сообщений 18 Тем 1 Форум
 Последнее сообщение в 02.04.2009 в 15:21
 От [LeviiZofa](#)
 Есть 354 Участники форума
 Последние зарегистрировавшиеся [Xonres](#)
 Есть 3 [Active Users](#), 3 Guest(s) and 0 Member(s)

Open Forum (no new replies)

Read Only (no new replies)

Password Required

Open Forum (new replies)

Read Only (new replies)

No Access

[Mark all posts as read](#) :: [Delete cookies set by this forum](#)

Cookies и JavaScript должны быть включены в вашем web browser для работы форума

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright © 2001-2002 [Web Wiz Guide](#)

"); //

КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
 бизнес-аналитика

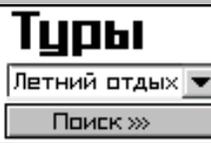


РЕЙТИНГ 2036714
mail.ru 1361 340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие: 

Увеличить



ТУР-УСЛУГИ
 Оформление виз
 Оформление ЗП
 Трансферы

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Библиотека

[Каталог >>>](#)

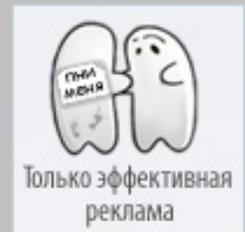
[Поиск по библиотеке >>>](#)

[Поиск в книжных магазинах >>>](#)

Здесь собраны различные материалы, касающиеся [раннего детского аутизма](#). Все они очень разные: от широко известных до никогда не публиковавшихся. Читательский круг, на который они рассчитаны, соответственно, тоже весьма широк: от узких профессионалов и специалистов помогающих профессий до родителей аутичных детей и людей, интересующихся проблемой раннего детского аутизма вообще.

- Здесь публикуется не только то, с чем создатели сайта согласны целиком и полностью, но и что-то еще - в конце концов, каждый имеет право на свое мнение, ну а читатели имеют такое же право ознакомиться с разными взглядами на одну проблему.
- Если же вы предпочитаете читать книги не на экране монитора, а в «классическом» бумажном виде, то мы можем рекомендовать вам отличный online-магазин, где также есть огромное количество литературы на тему аутизма. Попасть в него вы можете [по этой ссылке](#).
- Мы будем благодарны тем, кто хочет и может пополнить нашу библиотеку. Присылайте материалы, которые, как вам кажется, будут интересны, по адресу libr@autism.ru.
- Объем библиотеки постоянно увеличивается, в связи с чем для своего удобства вы можете сделать [закладочку](#) на нас (т.е. добавить в [избранное](#)). Или просто заходите почаще. Удачного чтения!

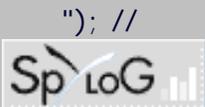
"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
 АСТРОЛОГА
 бизнес-аналитика**

[Перейти к каталогу >>>](#)
[Поиск по библиотеке >>>](#)
[Поиск в книжных магазинах >>>](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ 2036714
1361
340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие: 



НОВЫЙ ГОД под пальмами !!!

Египет Тайланд Индия (ГОА)

www.votpusk.ru
в Отпуск.ру

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Диагностика

МКБ-10: F84.0 — Детский аутизм

Общее расстройство развития, определяющееся наличием аномального и/или нарушенного развития, которое проявляется в возрасте до 3 лет, и аномальным функционированием во всех трех сферах социального взаимодействия, общения и ограниченного, повторяющегося поведения. У мальчиков расстройство развивается в 3-4 раза чаще, чем у девочек.

Диагностические указания:

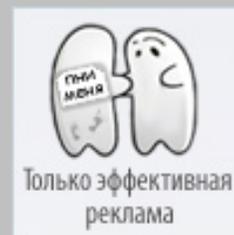
Предшествующего периода несомненно нормального развития обычно нет, но если есть, то аномалии выявляются в возрасте до 3 лет. Всегда отмечаются качественные нарушения социального взаимодействия. Они выступают в форме неадекватной оценки социо-эмоциональных сигналов, что заметно по отсутствию реакций на эмоции других людей и/или отсутствию модуляции поведения в соответствии с социальной ситуацией; плохо используются социальные сигналы и незначительна интеграция социального, эмоционального и коммуникативного поведения; особенно характерно отсутствие социо-эмоциональной взаимности. Равным образом обязательны качественные нарушения в общении. Они выступают в форме отсутствия социального использования имеющихся речевых навыков; нарушений в ролевых и социально-имитационных играх; низкой синхронности и отсутствия взаимности в общении; недостаточной гибкости речевого выражения и относительного отсутствия творчества и фантазии в мышлении; отсутствия эмоциональной реакции на вербальные и невербальные попытки других людей вступить в беседу; нарушенного использования тональностей

и выразительности голоса для модуляции общения; такого же отсутствия сопровождающей жестикуляции, имеющей усилительное или вспомогательное значение при разговорной коммуникации. Это состояние характеризуется также ограниченными, повторяющимися и стереотипными поведением, интересами и активностью. Это проявляется тенденцией устанавливать жесткий и раз и навсегда заведенный порядок во многих аспектах повседневной жизни, обычно это относится к новым видам деятельности, а также к старым привычкам и игровой активности. Может наблюдаться особая привязанность к необычным, чаще жестким предметам, что наиболее характерно для раннего детского возраста. Дети могут настаивать на особом порядке выполнения ритуалов нефункционального характера; может иметь место стереотипная озабоченность датами, маршрутами или расписаниями; частыми являются моторные стереотипии; характерно проявление особого интереса к нефункциональным элементам предметов (таким как запах или осязательные качества поверхности); ребенок может противиться изменениям заведенного порядка или деталей его окружения (таких как украшения или мебелировка дома).

Помимо этих специфических диагностических признаков дети с аутизмом часто обнаруживают ряд других неспецифических проблем, таких как страхи (фобии), нарушения сна и приема пищи, вспышки гнева и агрессивность. Достаточно часты самоповреждения (например, в результате кусания запястий), особенно при сопутствующей тяжелой умственной отсталости. Большинству детей с аутизмом не хватает спонтанности, инициативности и творчества в организации досуга, а при принятии решений им трудно использовать общие понятия (даже когда выполнение задач вполне соответствует их способностям). Характерные для аутизма специфические проявления дефекта меняются по мере роста ребенка, но на протяжении зрелого возраста этот дефект сохраняется, проявляясь во многом сходным типом проблем социализации, общения и интересов. Для постановки диагноза аномалии развития должны отмечаться в первые 3 года жизни, но сам синдром может диагностироваться во всех возрастных группах.

При аутизме могут быть любые уровни умственного развития, но примерно в трех четвертях случаев имеется отчетливая умственная отсталость.

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
Бизнес-аналитика**

Дифференциальный диагноз:

Помимо других вариантов общего расстройства развития важно учитывать: специфическое расстройство развития рецептивной речи (F80.2) с вторичными социо-эмоциональными проблемами; реактивное расстройство привязанностей в детском возрасте (F94.1) или расстройство привязанностей в детском возрасте по расторможенному типу (F94.2); умственную отсталость (F70 - F79) с некоторыми сопутствующими эмоциональными или поведенческими нарушениями; шизофрению (F20.-) с необычно ранним началом; синдром Ретта (F84.2).

Включаются:

- аутистическое расстройство;
- инфантильный аутизм;
- инфантильный психоз;
- синдром Каннера.

Исключаются:

- аутистическая психопатия ([F84.5](#)).

F84.01 – Детский аутизм, обусловленный органическим заболеванием головного мозга

Включаются:

- аутистическое расстройство, обусловленное органическим заболеванием головного мозга.

F84.02 – Детский аутизм вследствие других причин

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



вОтпуск.ру
www.votpusk.ru



туры в ГРЕЦИЮ

Отдых на островах

Поехали!!!

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Диагностика

МКБ-10: F84.1 — Атипичный аутизм

Тип общего расстройства развития, который отличается от детского аутизма (F84.0x) либо возрастом начала, либо отсутствием хотя бы одного из трех диагностических критериев. Так, тот или иной признак аномального и/или нарушенного развития впервые проявляется только в возрасте после 3-х лет; и/или здесь отсутствуют достаточно отчетливые нарушения в одной или двух из трех психопатологических сфер, необходимые для диагноза аутизма (а именно, нарушения социального взаимодействия, общения и ограниченное, стереотипное, повторяющееся поведение) вопреки характерным аномалиям в другой сфере(ах). Атипичный аутизм наиболее часто возникает у детей с глубокой умственной отсталостью, у которых очень низкий уровень функционирования обеспечивает небольшой простор для проявления специфического отклоняющегося поведения, требуемого для диагноза аутизма; он также встречается у лиц с тяжелым специфическим расстройством развития рецептивной речи. Атипичный аутизм, таким образом, представляет собой состояние, значительно отличающееся от аутизма.

Включаются:

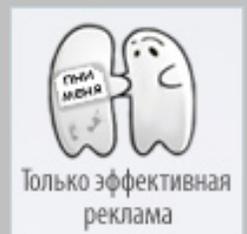
- умственная отсталость с аутистическими чертами;
- атипичный детский психоз.

F84.11 — Атипичный аутизм с умственной отсталостью

Следует отметить:

Первым кодом ставится данный шифр, а вторым - код умственной отсталости (F70.xx - F79.xx).

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

Включается:

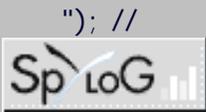
- умственная отсталость с аутистическими чертами.

F84.12 – Атипичный аутизм без умственной отсталости

Включается:

- атипичный детский психоз.

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ	2036714
	1361
	340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие:

Увеличить


ОАЭ для Туристов:

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| - Турсы | - Курорты | - Отзывы |
| - Горящие | - Погода | - Статьи |
| - Билеты | - Отели | - Новости |

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Диагностика

МКБ-10: F84.2 – Синдром Ретта

Состояние, пока описанное только у девочек, причина которого неизвестна, но которое выделяется на основании особенностей начала течения и симптоматики. В типичных случаях за внешне нормальным или почти нормальным ранним развитием следует парциальная или полная потеря приобретенных мануальных навыков и речи наряду с замедлением роста головы, обычно с началом в возрасте между 7 и 24 месяцами. Особенно характерны потеря намеренных движений рук, стереотипии почерка и одышка. Социальное и игровое развитие задержаны в первые два или три года, но есть тенденция к сохранению социального интереса. Во время среднего детского возраста имеется тенденция к развитию атаксии туловища и апраксии, сопровождающихся сколиозом или кифосколиозом, и иногда и хореоатетоидными движениями. В исходе состояния постоянно развивается тяжелая психическая инвалидизация. Часто возникают эпилептические приступы в период раннего или среднего детского возраста.

Диагностические указания:

Начало заболевания в большинстве случаев в возрасте между 7 и 24 месяцами. Наиболее характерная черта - потеря намеренных движений рук и приобретенных тонких моторных манипулятивных навыков. Это сопровождается потерей, парциальной потерей или отсутствием развития речи; отмечаются характерные стереотипные движения руками - мучительные заламывания или "мытьё рук", руки согнуты впереди грудной клетки или подбородка; стереотипное смачивание рук слюной; отсутствие

"); //

надлежащего пережевывания пищи; часты эпизоды одышки; почти всегда имеется неспособность установить контроль за функциями мочевого пузыря и кишечника; часты чрезмерное слюнотечение и выпячивание языка; утрачивается включенность в социальную жизнь. Типично, что ребенок сохраняет видимость "социальной улыбки", взгляда "за" или "через" людей, но не взаимодействуя с ними в раннем детстве социально (хотя социальное взаимодействие часто развивается позднее). Поза и походка с широко расставленными ногами, мышцы гипотоничные, движения туловища обычно становятся плохо координированными, и обычно развивается сколиоз или кифосколиоз. В подростковом и зрелом возрасте примерно в половине случаев развиваются специальные атрофии с тяжелой двигательной инвалидностью. Позднее может проявляться ригидная мышечная спастичность, обычно более выраженная в нижних конечностях, чем в верхних. В большинстве случаев встречаются эпилептические припадки, обычно включающие в себя какую-либо разновидность малых приступов и начинающиеся обычно в возрасте до 8 лет. В противоположность аутизму как намеренные самоповреждения, так и комплекс стереотипных интересов или заведенного порядка встречаются редко.

Дифференциальный диагноз:

Синдром Ретта прежде всего дифференцируется на основании отсутствия целенаправленных движений руками, замедления роста головы, атаксии, стереотипных движений, "мытья рук" и отсутствия надлежащего пережевывания. Течение, выражающееся прогрессирующим ухудшением двигательных функций, подтверждает диагноз.

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



Только эффективная
реклама

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
Бизнес-аналитика**



РЕЙТИНГ 2036714
 1361
 340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить


ОАЭ для Туристов:

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| - Турсы | - Курорты | - Отзывы |
| - Горящие | - Погода | - Статьи |
| - Билеты | - Отели | - Новости |

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Диагностика

МКБ-10: F84.3 – Другие дезинтегративные расстройства детского возраста

Общие расстройства развития (иные, чем синдром Ретта), которые определяются периодом нормального развития до их начала, отчетливой потерей на протяжении нескольких месяцев ранее приобретенных навыков по крайней мере в нескольких сферах развития с одновременным появлением характерных аномалий социального, коммуникативного и поведенческого функционирования. Часто отмечается продромальный период неясной болезни; ребенок становится своенравным, раздражительным, тревожным и гиперактивным. За этим следует обеднение, а затем потеря речи, сопровождающаяся дезинтеграцией поведения. В некоторых случаях потеря навыков носит постоянно прогрессирующий характер (обычно когда расстройство сочетается с прогрессирующим диагностируемым неврологическим состоянием), но более часто за ухудшением в течение нескольких месяцев следует состояние - плато, а затем наступает ограниченное улучшение. Прогноз обычно очень плохой; большинство больных остаются с тяжелой умственной отсталостью. Существует неопределенность в отношении степени отличия этого состояния от аутизма. В некоторых случаях может быть показана обусловленность этого расстройства имеющейся энцефалопатией; но диагноз следует обосновывать по поведенческим признакам. Когда есть сопутствующее неврологическое состояние, оно должно кодироваться отдельно.

"); //

Диагностические указания:

Диагноз основывается на явно нормальном развитии до возраста по крайней мере 2-х лет, вслед за чем происходит отчетливая потеря ранее приобретенных навыков; это сопровождается качественно нарушенным социальным функционированием. Обычно имеется глубокая регрессия или потеря речи; регрессия в уровне игры, социальных навыков и адаптивного поведения; и часто потеря контроля за функцией кишечника или мочевого пузыря, иногда с ухудшающимся контролем за двигательными функциями. Как правило, это сопровождается общей потерей интереса к окружающей обстановке; стереотипной двигательной манерностью; аутистически-подобным нарушением в социальном взаимодействии и общении. В некоторых отношениях синдром напоминает дементирующие состояния взрослой жизни, но отличается в 3-х ключевых аспектах: обычно здесь нет доказательства какого-либо распознаваемого органического заболевания или повреждения (хотя органическая мозговая дисфункция какого-либо типа обычно подразумевается); потеря навыков может сопровождаться некоторой степенью выздоровления; и нарушение социализации и общения имеет качества девиантного поведения, типичного скорее для аутизма, чем интеллектуального снижения. По всем этим причинам синдром включен сюда, а не в F00 - F09.

Включаются:

- дезинтегративный психоз;
- синдром Геллера;
- детская деменция (dementia infantilis);
- симбиотический психоз;
- синдром Краммера-Полльнова.

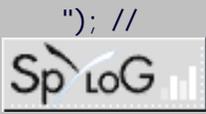
Исключаются:

- приобретенная афазия с эпилепсией (F80.3x);
- элективный мутизм (F94.0);
- синдром Ретта ([F84.2](#));
- шизофрения (F20.-).



Только эффективная
реклама

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
Бизнес-аналитика**



РЕЙТИНГ	2036714
malru	1361
	340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие:

Увеличить



ВСЁ о ТУРИЗМЕ !!!

[Отдых на море](#)
[Туры выходного дня](#)
[Новогодние туры](#)
[Горные лыжи](#)
[Автобусные туры](#)

[Экскурсии](#)
[Круизы](#)
[Экзотика](#)
[Обучение](#)
[Шоп-туры](#)

[Авиабилеты](#)
[Визы](#)
[Паспорта](#)
[Отели](#)
[Погода](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Диагностика

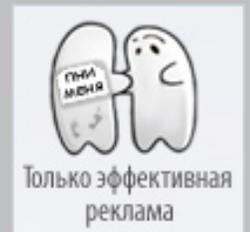
МКБ-

10: F84.4 – Гиперактивное расстройство, сочетающееся с умственной отсталостью и стереотипными движениями

(умственная отсталость с двигательной расторможенностью и стереотипными движениями)

Это плохо обозначенное расстройство точно не установленной нозологической самостоятельности. Настоящая категория включена сюда вследствие имеющихся данных, что у детей с тяжелой умственной отсталостью (коэффициент умственного развития ниже 50), обнаруживающих большие проблемы в гиперактивности и внимании, часто выявляется стереотипное поведение; такие дети имеют тенденцию не получать пользу от стимулирующих препаратов (в отличие от тех, у кого коэффициент умственного развития в пределах нормы) и могут давать тяжелые дисфорические реакции (иногда с психомоторной заторможенностью) на назначение стимуляторов; и у подростков гиперактивность обнаруживает тенденцию сменяться пониженной активностью (это не характерно для гиперкинетических детей с нормальным интеллектом). Этот синдром часто сочетается с разновидностями задержек развития, специфических или общих. Неизвестно, в какой степени поведенческие признаки являются производными от низкого интеллектуального уровня или органического повреждения мозга. Также неясно, где лучше классифицировать расстройства у детей с легкой умственной отсталостью, у которых

"); //



выявляется гиперкинетический синдром, здесь или в рубрике F90.-; в настоящее время они включены в F90.-.

Диагностические указания:

Диагноз зависит от сочетания несоответствующих развитию ребенка тяжелой гиперактивности, двигательных стереотипий и выраженной умственной отсталости; для диагноза должны быть в наличии все 3 составляющие. Если выявляются диагностические критерии [F84.0x](#), [F84.1x](#) или [F84.2](#), то эти состояния должны регистрироваться вместо данной рубрики.

Следует отметить:

При использовании этого кода обязательно проставляется и соответствующий код умственной отсталости (F70.xx - F79.xx).

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) |
[ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
Бизнес-аналитика

"); //



РЕЙТИНГ 2036714
mail.ru 1361
340

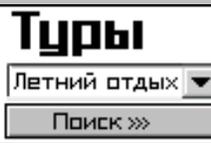
Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



ТУР-УСЛУГИ
 Оформление виз
 Оформление ЗП
 Трансферы

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Диагностика

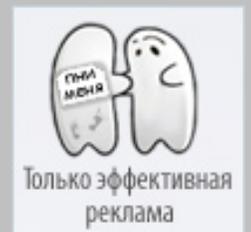
МКБ-10: F84.5 – Синдром Аспергера

Данное расстройство, нозологическая самостоятельность которого не определена, характеризуется тем же самым типом качественного нарушения социального взаимодействия, что и типичный детский аутизм, наряду с ограниченным, стереотипным, повторяющимся набором интересов и занятий. В отличие от аутизма, здесь нет общей задержки или отсталости в речи или в когнитивном развитии. Большинство детей имеют нормальный общий интеллект, но заметно неуклюжи; состояние встречается чаще у мальчиков (в соотношении 8:1). Высоко вероятно, что по крайней мере некоторые случаи представляют собой мягкие варианты аутизма, но неясно, действительно ли это так для всех пациентов. У этих расстройств отмечается выраженная тенденция сохраняться в подростковом и зрелом возрасте и, по-видимому, они представляют индивидуальные особенности, которые не очень подвержены влияниям среды. Изредка в юношеском возрасте развиваются психотические эпизоды.

Диагностические указания:

Диагноз основан на сочетании отсутствия какой-либо клинически значимой общей задержки речи или когнитивного развития и наличия (как при аутизме) качественных нарушений в социальном взаимодействии и ограниченных, повторяющихся и стереотипных особенностей поведения, интересов и занятий. Здесь могут быть или не быть проблемы в общении, подобные тем, что отмечаются при аутизме, но наличие значительного отставания в речи исключают диагноз.

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
 АСТРОЛОГА
 бизнес-аналитика**

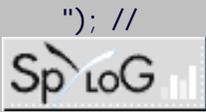
Включаются:

- аутистическая психопатия;
- шизоидное расстройство детского возраста.

Исключаются:

- шизотипическое расстройство (F21.x);
- простая шизофрения (F20.6xx);
- детский тип шизофрении (F20.8xx4);
- нарушение привязанности детского возраста (F94.1, F94.2).

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

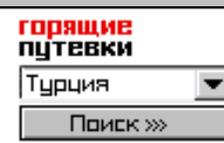
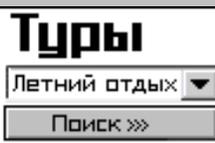


РЕЙТИНГ 2036714
1361
340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие: 

Увеличить 



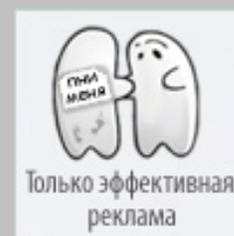
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Динамика спонтанного рисунка в процессе терапии

- [Пример 1](#)
- [Пример 2](#)
- [Пример 3](#)
- [Пример 4](#)
- [Пример 5](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА**
бизнес-аналитика

"); //



РЕЙТИНГ 2036714
1361
340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



ВСЁ о ТУРИЗМЕ !!!

[Отдых на море](#)
[Туры выходного дня](#)
[Новогодние туры](#)
[Горные лыжи](#)
[Автобусные туры](#)

[Экскурсии](#)
[Круизы](#)
[Экзотика](#)
[Обучение](#)
[Шоп-туры](#)

[Авиабилеты](#)
[Визы](#)
[Паспорта](#)
[Отели](#)
[Погода](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Где в России помогают аутистам?

Санкт-Петербург:

- СПб общественный фонд помощи детям с особенностями развития «Отцы и дети». — Казанская (Плеханова) ул., 5. — тел. 571-74-06. — e-mail fond@otsyideti.org.ru. — <http://www.otsyideti.org.ru>
- Институт психотерапии и консультирования «Гармония». — ул. Гастелло, 9. — тел. 371-82-20

Москва:

- Центр лечебной педагогики. — ул. Строителей, 17Б. — тел. 131-06-83. — e-mail ccp@online.ru. — <http://curative.chat.ru>
- Институт коррекционной педагогики РАО. — Погодинская ул., 8/1. — тел. 245-04-52. — e-mail ikp@ise.iip.net. — <http://www.ise.iip.net>

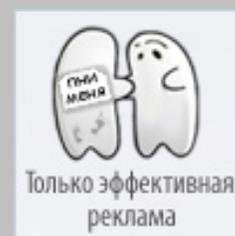
Архангельск:

- Архангельская региональная общественная организация "Адаптационно-коррекционный центр «Эго»". — Поморская ул., 10. — тел. 43-59-78. — e-mail artmus@mail.sts.ru

Петрозаводск:

- Городской центр реабилитации и восстановительного лечения детей с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата. — ул. Ровио, 13, ДП № 2. — тел. 51-73-89. — e-mail dp2@onego.ru

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
 АСТРОЛОГА
 бизнес-аналитика**

Курчатов:

- Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями. — ул. Энергетиков, 2. — тел. 4-55-09

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

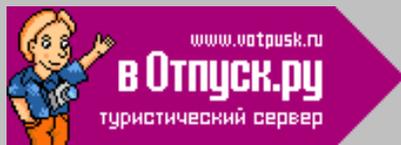


РЕЙТИНГ	2036714
	1361
	340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие:

Увеличить



Испания для Туристов:

- [Туры](#)
- [Курорты](#)
- [Отзывы](#)
- [Горящие](#)
- [Погода](#)
- [Статьи](#)
- [Билеты](#)
- [Отели](#)
- [Новости](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Рисунки А.Галкина



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



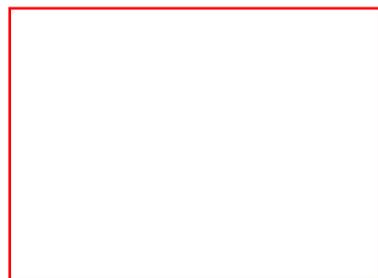
[Смотреть](#)



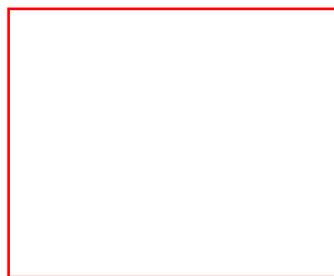
[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)

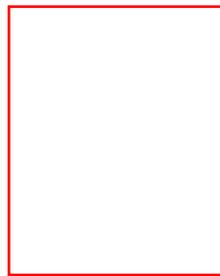
"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**



Смотреть



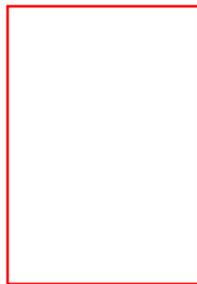
Смотреть



Смотреть



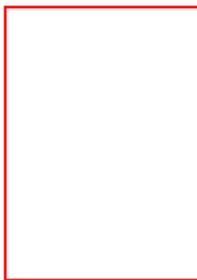
Смотреть



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ	2036714
	1361
	340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить

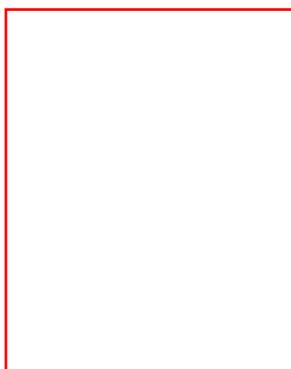


Россия-Юг для Туристов:

- [Турсы](#)
- [Горящие](#)
- [Билеты](#)
- [Курорты](#)
- [Погода](#)
- [Отели](#)
- [Отзывы](#)
- [Статьи](#)
- [Новости](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

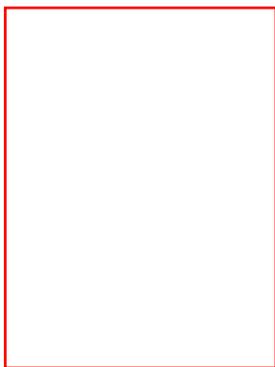
Рисунки Д.Цендиной



[Смотреть](#)

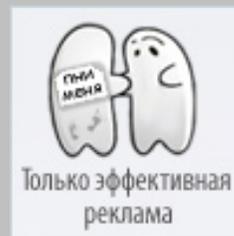


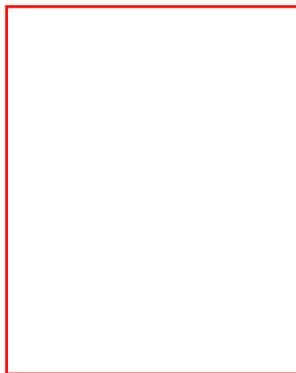
[Смотреть](#)



[Смотреть](#)

"); //





[Смотреть](#)



[Смотреть](#)

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ 2036715
1362
340

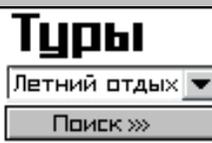
Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



АВИАБИЛЕТЫ

Расписание
Заказ билетов
Доставка

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Рисунки А. Пинчука



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)

"); //



Только эффективная
реклама



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ	2036718
	1365
	340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие:

Увеличить



Рисунки А. Другова

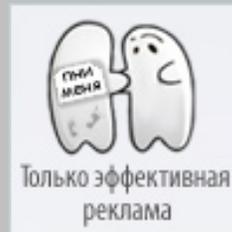


[Смотреть](#)



[Смотреть](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**



РЕЙТИНГ 2036719
1366
340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



Тунис для Туристов:

- [Туры](#) - [Курорты](#) - [Отзывы](#)
- [Горящие](#) - [Погода](#) - [Статьи](#)
- [Билеты](#) - [Отели](#) - [Новости](#)

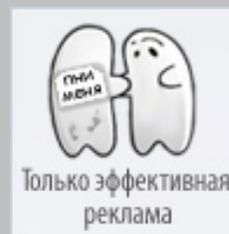
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

[Как я провёл лето \(../01/2004\)](#)

[НОВЕЛЛЫ МОЕЙ ЖИЗНИ](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

"); //



РЕЙТИНГ 2036721
1368
340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



ГОРНОЛЫЖНЫЕ ТУРЫ

Андорра от **400€**, Австрия от **400€**,
Словения от **500€**, Болгария от **300€**

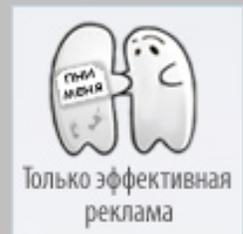
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения С.Тиснека

[Мужчины и женщины \(13/03/2001\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

"); //



РЕЙТИНГ 2036724
1371
340

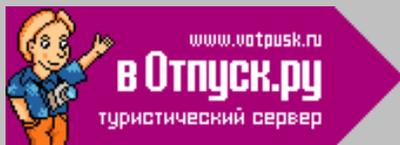
Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



Болгария для Туристов:

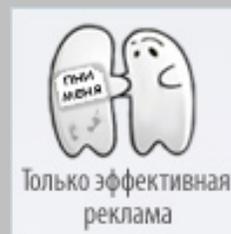
- [Турсы](#) - [Курорты](#) - [Отзывы](#)
- [Горящие](#) - [Погода](#) - [Статьи](#)
- [Билеты](#) - [Отели](#) - [Новости](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

[Люди \(23/07/2004\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

"); //



РЕЙТИНГ	2036727
	1374
	340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



Турсы
 Летний отдых ▾
 Поиск >>>



горящие путевки
 Турция ▾
 Поиск >>>

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

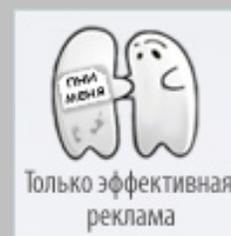
Сочинения И.Мартьянова

[Люди \(15/11/2001\)](#)

[Без названия \(9/11/2003\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
 АСТРОЛОГА
 бизнес-аналитика**

"); //



РЕЙТИНГ 2036731
 1378
 340

Работа должна доставлять удовольствие!



Удовольствие:



Увеличить



www.votpusk.ru
вОтпуск.ру



[ЭКЗОТИКА](#)



[ЭКСКУРСИИ](#)

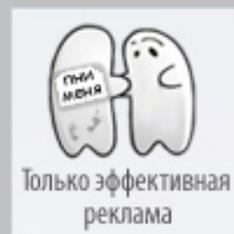
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения А.Харитонов

[Люди \(13/03/2001\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

"); //



РЕЙТИНГ 2036737
mail.ru 1384
340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



ВСЁ о ТУРИЗМЕ !!!

[Отдых на море](#)
[Туры выходного дня](#)
[Новогодние туры](#)
[Горные лыжи](#)
[Автобусные туры](#)

[Экскурсии](#)
[Круизы](#)
[Экзотика](#)
[Обучение](#)
[Шоп-туры](#)

[Авиабилеты](#)
[Визы](#)
[Паспорта](#)
[Отели](#)
[Погода](#)

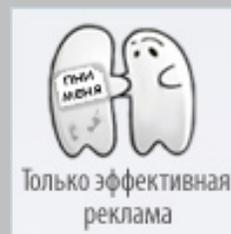
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения Н. Красновой

[Люди \(29/04/2001\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

"); //



РЕЙТИНГ 2036738
mail.ru 1385
340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



Турция для Туристов:

- [Турь](#)
- [Горящие](#)
- [Билеты](#)
- [Курорты](#)
- [Погода](#)
- [Отели](#)
- [Отзывы](#)
- [Статьи](#)
- [Новости](#)

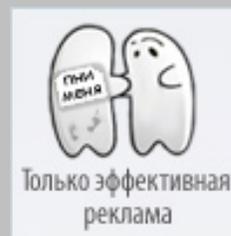
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения Д.Медведева

[Люди \(19/03/2001\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

"); //



РЕЙТИНГ 2036739
1386
340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



туры в ГРЕЦИЮ

Отдых на островах

Поехали!

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

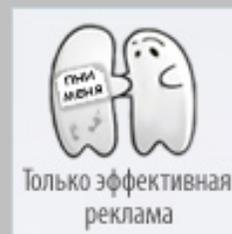
Сочинения А.Письменского

[О людях \(19/03/2000\)](#)

[Сочинение про людей \(13/03/2001\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

"); //



РЕЙТИНГ 2036740
mail.ru 1387
340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



Греция для Туристов:

- [Турсы](#) - [Курорты](#) - [Отзывы](#)
- [Горящие](#) - [Погода](#) - [Статьи](#)
- [Билеты](#) - [Отели](#) - [Новости](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения А.Гафанова

[Люди \(20/02/2001\)](#)

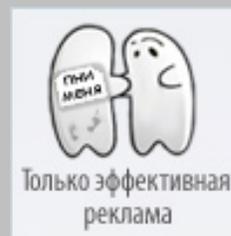
[Люди \(20/072004\)](#)

[Зайчик \(28/11/2000\)](#)

[Зайчик \(08/05/2001\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

"); //



РЕЙТИНГ 2036741
1388
340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



www.votpusk.ru
в Отпуск.ру
 туристический сервер

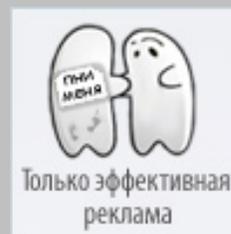
Дайвинг:
[Греция](#)
[Мальдивы](#)
[Сейшелы](#)
[Турция](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

[Люди \(23/07/2004\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
 АСТРОЛОГА
 бизнес-аналитика**

"); //



РЕЙТИНГ 2036742
 1389
 340

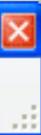
Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить





Египет для Туристов:

- [Турсы](#)
- [Горящие](#)
- [Билеты](#)
- [Курорты](#)
- [Погода](#)
- [Отели](#)
- [Отзывы](#)
- [Статьи](#)
- [Новости](#)

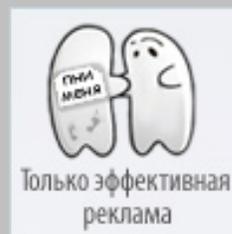
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения Н.Становского

[Люди \(19/03/2000\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

"); //



РЕЙТИНГ 2036743
1390
340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



www.votpusk.ru
вОтпуск.ру



[РАССКАЗЫ
ТУРИСТОВ](#)



[ОТЗЫВЫ
об ОТЕЛЯХ](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения И.Литвиненко

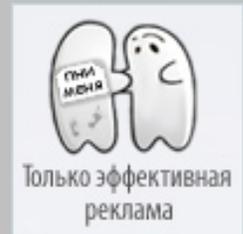
[Камчатка \(../01/2001\)](#)

[Кольский полуостров \(../01/2001\)](#)

[Люди \(19/03/2000\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

"); //



РЕЙТИНГ 2036744
mail.ru 1391
340

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



www.votpusk.ru
вОтпуск.ру



[РАССКАЗЫ
ТУРИСТОВ](#)



[ОТЗЫВЫ
об ОТЕЛЯХ](#)

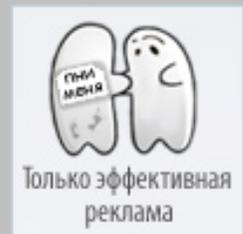
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения О.Гарапучик

[Люди \(19/03/2000\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

"); //



РЕЙТИНГ 2036746
mail.ru 1393
341

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



ОАЭ для Туристов:

- [Турсы](#) - [Курорты](#) - [Отзывы](#)
- [Горящие](#) - [Погода](#) - [Статьи](#)
- [Билеты](#) - [Отели](#) - [Новости](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

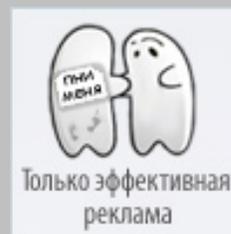
Сочинения А. Дубинкина

[О людях \(19/03/2000\)](#)

[Я и родители \(19/03/2000\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

"); //



РЕЙТИНГ	2036747
	1394
	341

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



Турсы
 Летний отдых ▾
 Поиск >>>



горящие путевки
 Турция ▾
 Поиск >>>

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения М. Элькинда

[О людях \(19/03/2000\)](#)

[Как я был в Ставрополе \(11/03/2001\)](#)

[С подробностями, что лезет в голову и какие национальности и как бы с этим бороться](#)

[Как стать богачём \(18/10/1999\)](#)

[Волшебная палочка \(09/12/1999\)](#)

[О себе \(16/12/1999\)](#)

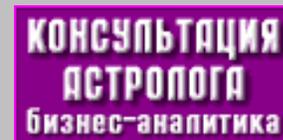
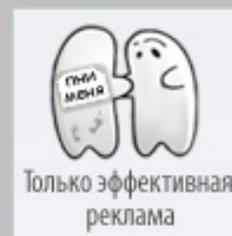
[Про всех остальных \(людей\) \(11/03/2001\)](#)

[Про повторялки \(06/05/2001\)](#)

[Без названия \(24/05/2001\)](#)

[Люди \(23/07/2004\)](#)

"); //



[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



РЕЙТИНГ 2036748
 mail.ru 1395
 341

Работа должна доставлять удовольствие!



Удовольствие:



Увеличить



Register New User

[Вернуться в форум](#)

Forum Rules and Policies

If you agree with the following rules then click on the 'Accept' button at the bottom of the page if not click on the 'Cancel' button.

When you register you are required to give a small amount of information, much of which is optional, anything you do give must be considered as becoming public information.

You agree not to use this forum to post any material which is vulgar, defamatory, inaccurate, harassing, hateful, threatening, invading of others privacy, sexually oriented, or violates any laws. You also agree that you will not post any copyrighted material that is not owned by yourself or the owners of these forums.

You remain solely responsible for the content of your messages, and you agree to indemnify and hold harmless this forum and their agents with respect to any claim based upon any post you may make. We also reserve the right to reveal whatever information we know about you in the event of a complaint or legal action arising from any message posted by yourself.

Although messages posted are not the responsibility of this forum and we are not responsible for the content or accuracy of any of these messages, we reserve the right to delete any message for any or no reason whatsoever. If you do find any posts are objectionable then please contact the forum by e-mail.

The Federal Trade Commission's Children's Online Privacy Protection Act of 1998 (COPPA) requires that Web Sites are to obtain parental consent before collecting, using, or disclosing personal information from children under 13. **If you are below 13 then you can NOT use this forum. Do NOT register if you are below the age of 13.**

By registering to use this forum you meet the above criteria and agree to abide by all of the above rules and policies.

"); //

КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
Бизнес-аналитика



Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34
Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ 2036749
mail.ru 1396 341

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие: 



Вход

[Вернуться в форум](#)

Username:

Password:

Auto Login

Add me to Active Users list

[Click here if you have forgotten your password](#)

Читать это форум могут только зарегистрированные пользователи

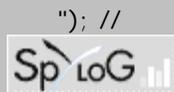
[Зарегистрироваться](#)

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide

"); //

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**



РЕЙТИНГ 2036750
mail.ru 1397
341

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие:

Увеличить



[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



"); //

Добро пожаловать Guest

register

login

search

members

[Все разделы](#)

[Active Topics](#)

Show Active Topics since

Темы	Автор	Replies	Views	Последнее сообщение
There are no Active Topics since Last visit on 02.04.2009 в 16:50 to display				

Быстрый переход

Open Topic (no new replies)

Hot Topic (no new replies)

Priority Topic

Pinned Topic

Open Topic (new replies)

Hot Topic (new replies)

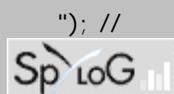
Locked Priority Topic

Closed Topic

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ 2036751
mail.ru 1398
341

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие:

Увеличить

КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
Бизнес-аналитика



[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



"); //

Discussion Forum Search

[Вернуться в форум](#)

Search For	Search In
Search On : All Words Any Words Phrase	
Search Forum	Sort Results By

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34
Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**



РЕЙТИНГ 2036752
malru 1399
341

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие:

Увеличить



"); //

Forum Members List

[Вернуться в форум](#)

Member Search :

[A](#)[I](#)[B](#)[C](#)[D](#)[E](#)[F](#)[G](#)[H](#)[I](#)[J](#)[K](#)[L](#)[M](#)[N](#)[O](#)[P](#)[Q](#)[R](#)[S](#)[T](#)[U](#)[V](#)[W](#)[X](#)[Y](#)[Z](#)

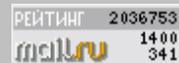
Читать это форум могут только зарегистрированные пользователи



Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**



Работа должна доставлять удовольствие!
SuperJob
Удовольствие:
Увеличить



Добро пожаловать Guest


[Все разделы](#)
[Общий форум](#)

Show Topics



	Темы	Автор	Replies	Views	Последнее сообщение
	каменск шахтинский знакомства	LeviiZofa	0	4	02.04.2009 в 15:21 Автор LeviiZofa →
	5 апреля, круглый стол СПб	autism.ru	1	33	02.04.2009 в 11:47 Автор галина →
	Интересно	Xongres	0	2	02.04.2009 в 11:42 Автор Xongres →
	МЫ СОБРАЛИ ОГРОМНЫЙ АРХИВ БЕСПЛАТНОГО ПОР	Flydragon	0	5	02.04.2009 в 08:20 Автор Flydragon →
	Запчасти Ford Transit,	Transit	0	8	02.04.2009 в 05:27 Автор Transit →
	транссексуалы знакомства	LeviiZofa	0	6	02.04.2009 в 02:52 Автор LeviiZofa →
	Рисполепт 1 2	ufotornaya	31	1113	30.03.2009 в 12:09 Автор ufotornaya →
	лечение аутизма	галина	19	573	29.03.2009 в 19:00 Автор autism.ru →
	аутизм	porondopala	17	1110	24.03.2009 в 14:27 Автор ufotornaya →
	Подозрение на аутизм	Михаил	0	160	22.03.2009 в 17:04 Автор Михаил →

Быстрый переход



"); //

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

 Open Topic (no new replies)

 Hot Topic (no new replies)

 Priority Topic

 Pinned Topic

 Open Topic (new replies)

 Hot Topic (new replies)

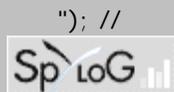
 Locked Priority Topic

 Closed Topic

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ 2036754
mail.ru 1401
341

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие: 



Добро пожаловать Guest



[Все разделы](#)

[Общий форум](#)

Торіс: каменск шахтинский знакомства



Message posted by [LeviiZofa](#) на 02.04.2009 в 15:21 - IP Logged



LeviiZofa

Standard Member



24.03.2009
2 Сообщения

<http://popka-super.ru> <http://popka-super.ru> <http://popka-super.ru> <http://popka-super.ru>

<http://popka-super.ru/sp-industry> <size>12</size>Классный сайт SEX-знакомств!

знакомства инкогнито березники знакомства секс знакомства малолеток <http://melvinaa.livejournal.com> ярославль интим знакомства сайт знакомств топ интим знакомства в сосновом бору групповой секс знакомства inurl zboard php id знакомства исключительно для секса

нижекамск секс знакомства знакомства пенза картинки любовь секс ищу работу девушки гоу в самаре секс знакомства украина blogs <http://maysika.livejournal.com> бесплатные знакомства для секса женский журнал о любви и сексе где познакомиться мужчине знакомства п самая полная энциклопедия о любви и сексе гей сайт www mail ru знакомства

знакомства секс на одну ночь знакомства для секса в южноуральске евреи знакомство секс знакомства санкт петербург день знакомства секс знакомства виртуальный comment <http://zimfira.blogonline.com.ua/> девочка познакомится ищу девушку интимных

встреч юлдаш татарские знакомства секс раз два знакомства пара ищет парня би

секс знакомства в находке любовник онлайн знакомства марий эл сайт интимных знакомств секс знакомства россии знакомства бугуруслан волгоград секс знакомство изврат знакомства open24 знакомства ищу красивую девушку знакомства мелеуз

найти красивую девушку постоянные любовники сайт знакомств секс казань 24open сайт бесплатных знакомств знакомства свингеры секс супружеские пары journal автобусные туры познакомиться секс знакомства йошкар ола сайт интимных знакомств секс самая полная энциклопедия о любви и сексе знакомства чепецк ищу опытного любовника

галактика знакомств 5.0 групповой секс знакомства inurl gb php tpl павлово знакомства порно секс любовь forumdisplay php f бесплатный секс э берн секс в человеческой любви интим знакомства омск ищу молодого парня новосибирск знакомства таганрог

искать других голых девушек inurl clever cgi page кандалакша секс знакомства казань интим знакомства женщина ищет молодого любовника интимные эротические знакомства женщины знакомства секс знакомства пятигорска секс знакомства гродно знакомства для секса якутск

объявления интим знакомств знакомства хочу замуж знакомства для анального секса мир знакомств mail ru знакомства секс анал интим знакомства серпухов красnodон знакомства интим карина ищу парня секс знакомства в калининграде

проститутки девочки индивидуалки секс знакомства гарем ru garem ru досуг в москве знакомства омск интим знакомства рубцовск секс знакомства в новокуйбышевске сайт интимных знакомств секс каменск знакомство девушка ищет иркутск бесплатные секс знакомства в смоленске рязань знакомства порно фото

ищу очень гибкую девушку движок знакомств бесплатный сайт знакомств мамба секс знакомства волжский бесплатные знакомства для секса создать сайт знакомств йошкар ола интим знакомства дубна секс знакомства секс знакомства без смс

девушка ищет парня секса знакомства спартанцев скачать сайт знакомств питер лесби знакомства интим секс интимные эротические знакомства интим знакомства брест знакомства нерюнгри узбечка познакомлюсь госпожа ищет парня

тюмень знакомства знакомства 50 интим знакомства девочки до 24 почему девушки ищут спонсоров секс знакомства красnoярск 2ya знакомства хочу познакомиться Знакомства для любви и секса секс знакомства в архангельске

[сайт интимных знакомств секс](#)

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

If you wish to post a reply to this thread you must first [Вход](#)

If you are not already registered you must first [register](#)

Быстрый переход



 [Printable version](#)

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34
Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ 2036755
mail.ru 1402 341

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие: 



Добро пожаловать Guest



[Все разделы](#)

[Общий форум](#)

Торис: 5 апреля, круглый стол СПБ



Message posted by [autism.ru](#) на 01.04.2009 в 00:16 - IP Logged



autism.ru



Forum Admin



29.03.2001
9 Сообщения

"5 АПРЕЛЯ В ЗДАНИИ ГАООРДИ БУДУТ ПРОВОДИТЬСЯ КРУГЛЫЕ СТОЛЫ НА РАЗНЫЕ ТЕМЫ. АДРЕС ПР. ОБУХОВСКОЙ ОБОРОНЫ, 199. ВРЕМЯ 11-19. ВЫ МОЖЕТЕ ПОСЛУШАТЬ ДОКЛАДЫ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБАОТАЮЩИХ С АУТИСТАМИ, ЗАДАТЬ ИМ ВОПРОСЫ. ВХОД БЕСПЛАТНЫЙ.

Круглые столы по проблемам аутизма, 5 апреля (11.00-19.00).

Приблизительное расписание, еще возможны изменения.

11.00 - ИРАВ: Охотникова Н. А. и Козлова А. С. "Деятельность Института с наглядным материалом (работа с аутистами, особенности коммуникации, анализ поведения). Методика TEACH.

12.00 - The Evo Group: Довбня С. В. и Морозова Т. Ю. "Современные технологии помощи детям с нарушениями аутистического спектра и доказательства их эффективности".

13.00 - "Отцы и дети": Карвасарская Е.Е., Фокина А. В., Железняк Г. , Подлесная С. Г. "Системный подход в терапии аутизма" .

14.00 - Институт управления стрессом: Кузнеценкова С. О., "Нейро-психологические методы помощи детям с аутизмом".

15.00 - анималотерапия (канистерапевт Беркович М. А. и группа специалистов по иппотерапии).

16.00 - ?

17.00 - школа РИМ

18.00 - Психоаналитический центр на Васильевском: Соболева И.В. и другие специалисты центра расскажут о деятельности центра.

Ожидается представитель центра "Пространство Радости".

"); //

(Думают: "Странник", Школа "РИМ", Центр музыкальной терапии (Пестеля), Шагеева А., ИРАВ)

Еще было бы неплохо представителей школы-сада на Обводном, ДДС (Новоизмайловский), гидрореабилитации, дельфинотерапии, кого-то еще? - если у кого-то есть возможность договориться, помогите, пожалуйста.

И ЕЩЁ, ОЧЕНЬ ВАЖНО: КО 2 АПРЕЛЯ В ГАООРДИ (об этом мне сообщили только сейчас: () НЕОБХОДИМО ПРЕДОСТАВИТЬ СПИСОК РОДИТЕЛЕЙ КОТОРЫЕ БУДУТ ПРИСУТСТВОВАТЬ, В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ КРУГЛЫХ СТОЛОВ НЕ БУДЕТ. РОДИТЕЛЕЙ ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ 30. ПРИСЫЛАЙТЕ, ПОЖАЛЙСТА, ВАШИ ДАННЫЕ МНЕ В ЛИЧКУ ИЛИ ЗВОНИТЕ 89219727955 ОЛЬГА."
<http://vkontakte.ru/board.php?act=t&tid=19573748&oid=-1333721>

Message posted by [галина](#) на 02.04.2009 в 11:47 - IP Logged



галина

Standard Member

☆☆☆☆☆

Russian Federation
10.03.2009
10 Сообщения

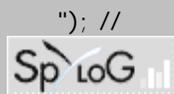
Количество родителей ограничено?
Важно из какого региона?

If you wish to post a reply to this thread you must first [Вход](#)
If you are not already registered you must first [register](#)

Быстрый переход



Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34
Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide



РЕЙТИНГ 2036755
1402
mail.ru 341

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие:

Увеличить



[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



Добро пожаловать Guest



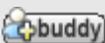
[Все разделы](#)

[Общий форум](#)

Торик: Интересно



Message posted by [Xonres](#) на 02.04.2009 в 11:42 - IP Logged



Xonres

Standard Member



02.04.2009
1 Сообщения

Сайт посвящен искусству работы с бумагой - оригами. Здесь вы найдете схемы моделей самых различных жанров. Упаковка для подарков, мир животных, рыб и насекомых, техника - в общем на любой вкус. Все это излагается интересно и в понятной форме. Посредством комментариев у вас есть возможность оставить свои пожелания или вопросы.
.

цветы

Если не в тему запостил перенесите куда надо.

[СХЕМЫ](#)

If you wish to post a reply to this thread you must first [Вход](#)

If you are not already registered you must first [register](#)

Быстрый переход



[Printable version](#)

"); //

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**



РЕЙТИНГ 2036755
1402
341

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие: 

Увеличить



[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



Добро пожаловать Guest



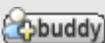
[Все разделы](#)

[Общий форум](#)

Topic: МЫ СОБРАЛИ ОГРОМНЫЙ АРХИВ БЕСПЛАТНОГО ПОР



Message posted by [Flydragon](#) на 02.04.2009 в 08:20 - IP Logged



Flydragon

Standard Member



26.03.2009
1 Сообщения

"http://daemons.leaderhost.ru" - ОГРОМНЫЙ АРХИВ БЕСПЛАТНОГО ПОРНО

"http://daemons.leaderhost.ru" - <http://pic.ipicture.ru/uploads/090323/knETM1N5Ou.jpg>

"http://daemons.leaderhost.ru" - <http://pic.ipicture.ru/uploads/090323/MeyV1Y6vxA.jpg>

"http://daemons.leaderhost.ru" - <http://pic.ipicture.ru/uploads/090323/e5bZYK3SgR.jpg>

"http://daemons.leaderhost.ru" - <http://pic.ipicture.ru/uploads/090323/LSwq235ITM.jpg>

Цитировать порно видео 80 порно фото отсос игры порно секс голые звезды порно галереи фото порно фото мега сиськи скачать большой порноролик хилтон порно фото пэрис хилтон порно орал секс видео порно звезды онлайн смотреть "http://daemons.leaderhost.ru" - французское порно видео порно ролики лишение девственности красивая порнография аналлингус порно фото порнуха подростки классические порно рассказы порно старых толстых женщин онлайн порно фильмы знаменитости заказать порно видео вичеринка беременные порно секс галереи небольшие порно скачать "http://daemons.leaderhost.ru" - порносайты порекомендуете порно фото секс рассказы порно фотографии женщин где можно скачать порно фильм обои на рабочий стол порно школа порно видео скачать порно со скуратовым порно сперма рот в рот онлайн порно литература скачать порно медосмотр порно рассказы про гинекологов "http://daemons.leaderhost.ru" - китайское аниме порно порно скрытая камера баня порно мульт прикол американские порно мультики супер порнография скачать питерское порно порногалерея позирующие порнуха со стариком порно фото кино мультфильмы эротические картинки скачать исторические порно фильмы "http://daemons.leaderhost.ru" - порно фото 30 жёсткое порно в кадре порно студенты курск обнажена порно видео скачать порно видео водонаева смотреть порно ролики короткие секс порно комиксы порно игры для пк порно рассказы эротические истории просмотр порно мультиков онлайн порно черно белые фото "http://daemons.leaderhost.ru" - онлайн порно девочек порно тв онлайн анальный секс порно

"); //

аниме хентай бодибилдерши порно фото юные порно видео порно фото знаменитостей
 россия порно рассказы со старухами читать порно варум бразильское секс видео порно
 ролики онлайн посмотреть порно видео сайты "http://daemons.leaderhost.ru" - порно
 студенты порно видеоролики просмотреть чат секса порно порно клип галерея порно виео
 порно жена трахает мужа порно старая пизда просмотр порно видео порно фото русских
 красавиц порно фото классика порно ракообразное ебание бабы "http://daemons.
 leaderhost.ru" - частная коллекция порно русские порно девушки русская грубая порнуха
 фото порно изощренные лучшее порно порнография трег4 порно фильм азиатка порно
 онлайн игры играть российский порно сайт где скачать порно рассказы жестокое порно
 домашнее "http://daemons.leaderhost.ru" - бесплатно скачать порно фильмы русское порно
 он лайн секс обучающее видео голые зрелые порно фото порно посмотреть без порно фото
 вероники видео жестокий секс порно порно фото елена беркова порно фото девушек
 украинский сайт порно порно виде клипы "http://daemons.leaderhost.ru" - порно видео
 доступ открыт смотреть порно без смс кодов клипы порно огурец порно фото зрелых
 мамочек смотреть порно трекары видео порно знаменитостей алладин порно картинки
 порно фото пожилые тетки просмотреть порно картинки порнуха смотреть без смс порно
 фото 40 летние "http://daemons.leaderhost.ru" - хентай порно мультики порнофото
 кабаевой порно секс дневник порно связывание порно белье зарубежные порно ролики
 порно фото ночных клубов эротические рассказы и порно фото берри порно фото порно
 видео студенток ножки голые порно "http://daemons.leaderhost.ru" - девки порно видео
 порно мамка сын порно картинки голых спортсменов японская видео эротика купить видео
 порно порно фото большие пенисы порнофильм дом 2 порно онлайн сучки съемки
 домашнего порно порно краснодар онлайн порно секретарши "http://daemons.leaderhost.
 ru" - проститутки пизда скачать личные порно коллекции просмотреть видеоролики порно
 порно фото большой женской груди порно истории группа официальные порно сайты
 личное порно фото девушек ольга шелест порно посмотреть порно видио порнуха
 индийская скачать порновидео берковой "http://daemons.leaderhost.ru" - студенческий
 секс видео blog самая крутая порнография длинные порноролики даша порно порно рай
 знакомства порно фото женщин кончают развратное порно любительское фото фото порно
 лезби русское домашнее порно клипы жесткое порно девушек порно инцет русский ру
 "http://daemons.leaderhost.ru" - скачать гей порно фото женщины сучки 40 порно фото
 порно рассказы мать порнот рассказы порно зрелые толстые фото зачет экзамен порно
 рассказ порно баба онлайн жесткая порнуха миньет телефон сименс порнуха рисованное
 порно хентай вылезает порнуха "http://daemons.leaderhost.ru" - порно картинки minibb

If you wish to post a reply to this thread you must first [Вход](#)

If you are not already registered you must first [register](#)

Быстрый переход



[Printable version](#)

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide



РЕЙТИНГ 2036755
malru 1402 341

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие:  Увеличить



Добро пожаловать Guest



[Все разделы](#)

[Общий форум](#)

Topic: Запчасти Ford Transit,



Message posted by [Transit](#) на 02.04.2009 в 05:27 - IP Logged



Transit

Standard Member



02.04.2009
1 Сообщения

Запчасти Форд Транзит, запчасти Ford Transit

Всегда на складе, рулевые рейки, Маховики, сцепления, Насосы ГУР, Поршня, Рычаги, амортизаторы, расходомеры,

оригинальные запчасти Форд Маверик, срочная поставка запчастей от 2-3 дней.

[Запчасти Ford Connect](http://www.eurozapchast.ru), запчасти Форд Мондео, запчасти Форд, запчасти Ford Maverik

[запчасти Форд Транзит - запчасти Форд коннект](http://www.eurozapchast.ru)

[Запчасти для Форд - Запчасти Ford](http://www.eurozapchast.ru)

[Запчасти бронированные автомобили Ford](#)

[бронированные машины Форд , Аксессуары Форд](#)

Запчасти Форд, запчасти Ford

Запчасти Форд Транзит

"); //

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

If you wish to post a reply to this thread you must first [Вход](#)

If you are not already registered you must first [register](#)

Быстрый переход



[Printable version](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие: 



Добро пожаловать Guest



[Все разделы](#)

[Общий форум](#)

Торіс: транссексуалы знакомства



Message posted by [LeviiZofa](#) на 02.04.2009 в 02:52 - IP Logged



LeviiZofa

Standard Member



24.03.2009
2 Сообщения

[http://up6.pandoravote.net/thumb/haru_00001216.jpg](http://popka-super.ru) [http://up6.pandoravote.net/thumb/haru_00000291.jpg](http://popka-super.ru)
[http://up6.pandoravote.net/thumb/haru_00000368.jpg](http://popka-super.ru) [http://up6.pandoravote.net/thumb/haru_00000862.jpg](http://popka-super.ru)

[<size>12</size>Классный сайт SEX-знакомств!](http://popka-super.ru/sp-industry)

оленегорск знакомства
 балаково интим знакомства
 православный клуб знакомств
 скачать бесплатно картинки на тему секса и любви
 миллионерша желает познакомиться
 секс знакомства сергиев посад
 фемдом фетиш познакомится
 ищу девушку из города пушкин
 венера марс знакомства секс
 интимные знакомства барнаул
 незлобин познакомится
 скачать сайт знакомств
 знакомства детей
 ищу мужчину strapon

секс знакомства ухта
 сайт секс знакомств в волгограде
 обеспеченный парень ищет парня
 знакомства женатых
 взламывать галактика знакомств
 сайт секс знакомств саратова
 объявления интим знакомств
 тайные знакомства
 девушка ищет парня днепропетровск
 где найти нормальную девушку
 ищу парня девственника

[интимные знакомства оренбург](http://planeta.rambler.ru/users/noonzaa)
[интимные эротические знакомства](http://planeta.rambler.ru/users/biologiaa)
[девочка познакомится](http://zimfira.blogonline.com.ua/)
[сайт интимных знакомств секс](http://planeta.rambler.ru/users/tikozaa)
[знакомства секс анал](http://evohcaa.livejournal.com/)
[бесплатный секс](http://planeta.rambler.ru/users/golizaa)

горячий секс и нежная любовь однажды познакомились
 знакомства порно волгоград
 любовь и секс с женой
 ищу парня мытищи
 ищу парня strapon
 секс знакомства днепр
 порно галереи картинок знакомства лучшие девочки масквы
 тульские знакомства
 альметьевск знакомства
 армения секс знакомства
 знакомства online
 знакомство в запорожье для секса forum
 секс знакомства в пушкине
 бесплатные знакомства для секса в волгоград
 знакомства дома 2
 ищу девушку 20 лет из москвы
 знакомства loves
 фото девушки знакомства
 час знакомств
 мухомор знакомства
 интим знакомства семейных пар
 книга тайна любви и секса
 знакомства новокузнецк
 сайт знакомств planet
 две девушки ищут парня comment

[знакомство гостевая книга](http://aliska.blogonline.com.ua/)
[сайт интимных знакомств секс](http://planeta.rambler.ru/users/tikozaa)
[девочка познакомится](http://zimfira.blogonline.com.ua/)
[бесплатный секс](http://planeta.rambler.ru/users/golizaa)
[ярославль интим знакомства](http://melvinaa.livejournal.com)
[секс знакомства красноярск](http://planeta.rambler.ru/users/datingsx)

[сайт интимных знакомств секс](#)

"); //

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
 АСТРОЛОГА
 Бизнес-аналитика**

If you wish to post a reply to this thread you must first [Вход](#)

If you are not already registered you must first [register](#)

Быстрый переход



[Printable version](#)

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ 2036755
1402
341

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие:

Увеличить



[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



"); //

Active Forum Users

[Вернуться в форум](#)

There are currently 2 Active Users, 2 Guest(s) and 0 Member(s)

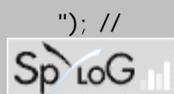
Username	Logged In	Last Active	Active	Browser	OS
Guest 1	02.04.2009 в 16:48	02.04.2009 в 16:56	8 minutes	Netscape 4	Unknown
Guest 2	02.04.2009 в 16:48	02.04.2009 в 16:49	1 minutes	Netscape 4	Windows 2000

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**



РЕЙТИНГ 2036755
mail.ru 1402
341

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие: 



Добро пожаловать Guest

The time now is 16:56.



	Форум	Темы	Сообщения	Последнее сообщение
Аутизм				
	Общий форум Любые вопросы, касающиеся аутизма	18	118	02.04.2009 в 15:21 Автор LeviiZofa

Последние сообщения форума

[каменск шахтинский знакомства](#)
[5 апреля, круглый стол СПб](#)
[Интересно](#)
[МЫ СОБРАЛИ ОГРОМНЫЙ АРХИВ БЕСПЛАТНОГО ПОР](#)
[Запчасти Ford Transit,](#)
[транссексуалы знакомства](#)

Статистика

Есть 118 Сообщений 18 Тем 1 Форум
 Последнее сообщение в 02.04.2009 в 15:21
 От [LeviiZofa](#)
 Есть 354 Участники форума
 Последние зарегистрировавшиеся [Xonres](#)
 Есть 2 [Active Users](#), 2 Guest(s) and 0 Member(s)

Open Forum (no new replies)

Read Only (no new replies)

Password Required

Open Forum (new replies)

Read Only (new replies)

No Access

[Mark all posts as read](#) :: [Delete cookies set by this forum](#)

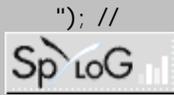
Cookies и JavaScript должны быть включены в вашем web browser для работы форума

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright ©2001-2002 [Web Wiz Guide](#)

"); //

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**



РЕЙТИНГ 2036755
mail.ru 1402
341

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие:

Увеличить



НОВОГОДНИЕ ТУРЫ ДЛЯ ВАС

- [Австрия](#)
- [Италия](#)
- [Германия](#)
- [Греция](#)
- [Мальдивы](#)
- [Бразилия](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

→ Мария Лапина
// [Дети - ангелы, которые приходят в этот мир не такими, как мы](#)

[Читать](#)

→ ПОБЕДИТЬ АУТИЗМ
Метод семьи Кауфман
Сост. Н.Л. Холмогорова
Центр лечебной педагогики Москва 2005

[Читать](#)

→ Бычкова Е.
Дети дождя: все об аутизме
журнал "Няня", 2001 год № 12

[Читать](#)

→ Синклер Д.
Не плачьте о нас

[Читать](#)

→ Христофоров В.
Люди дождя
Медицинская газета № 95 - 24 декабря 2003 г.

[Читать](#)

- Жуков Д.Е.
Некоторые факторы, влияющие на динамику состояния больных с синдромом раннего детского аутизма

[Читать](#)

- Карвасарская И.Б.
Психологическая помощь аутичной семье
Психосоциальные проблемы психотерапии, коррекционной педагогики, спец. психологии: Матер. III съезда РПА и науч.-практ. конф. (Курск, 20-23 окт., 2003 г.). Изд-во Курск. гос. ун-та, 2003. - 271 с.
[Читать](#)

- Аршатская О.С.
Психологическая помощь ребенку раннего возраста с тенденцией формирования детского аутизма: совместная работа специалистов и родителей.
<http://ise.iip.net/almanah/8/st04.htm>
[Читать](#)

- Чему нас учат дети, которых не может учить обычная школа?
Газета "Первое сентября" № 45/2004
[Читать](#)

- Сошинский С.А.
Как зажигается свеча (отрывок из книги, которая готовится к печати в серии "библиотека журнала "Аутизм и нарушения развития")
Научно-практический журнал "Аутизм и нарушения развития" №3 2004 г.
[Читать](#)

- Бородина Л.Г.
Опыт амбулаторной фармакотерапии детей, больных аутизмом
Научно-практический журнал "Аутизм и нарушения развития" №3 2004 г.
[Читать](#)

- Начальный этап коррекционной работы с аутичным ребенком: знакомство, установление контакта
Научно-практический журнал «Аутизм и нарушения развития» №3 2004 г.
[Читать](#)

- Хаустова В.
Основные этапы и особенности развития игровой деятельности в норме и при аутистических нарушениях
Научно-практический журнал «Аутизм и нарушения развития» №3 2004 г.
[Читать](#)

- Янушко Е.А.
Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия
М.: Теревинф, 2004
[Читать](#)

- Ремшмидт Х.
Аутизм. Клинические проявления, причины и лечение
— М: Медицина, 2003
[Читать](#)

- Морозова С.С.
Развитие речи у аутичных детей в рамках поведенческой терапии
[Читать](#)

- Каган В. Е.
Эпидемия детского аутизма?
Ассоциация детских психиатров и психологов (Москва),
VeriCare (Dallas, USA).
[Читать](#)

- Созинова А.
Log out
Журнал “Факел детям не игрушка” №4-5. 2001 год.
[Читать](#)

- Люди дождя
Газета "Труд"
[Читать](#)

- Егорова Е.
Человек дождя не вырастет в России
Газета "Московский комсомолец", 13 октября 1998 г., с. 4.
[Читать](#)



Европейская хартия аутистов
Представлена на 4-ом Конгрессе "Аутизм-Европа"
Гаага, 10 мая 1992 года.

[Читать](#)



Блейлер Э.
Аутистическое мышление
//Аффективность, внушение, паранойя

[Читать](#)



Нуриева Л.Г.
Развитие речи у аутичных детей
—Москва, 2003

[Читать](#) [Аннотация](#)



Морис К.
Услышать голос твой. История триумфа одной семьи над
аутизмом.

[Читать](#)



Жуков Д.Е.
Особенности картины мира детей с аутизмом
Психосоциальные проблемы психотерапии, коррекционной
педагогике, спец. психологии: Матер. III съезда РПА и
науч.-практ. конф. (Курск, 20-23 окт., 2003 г.). Изд-во
Курск. гос. ун-та, 2003. - 271 с.

[Читать](#)

- Е.И.М.
Исповедь матери аутичного ребенка, или внутренняя феноменология первой сессии холдинговой терапии
Научно-практический журнал "Аутизм и нарушения развития" №1 2004 г.
[Читать](#)

- Жуков Д.Е.
Центральные личностные функции у родителей детей с синдромом РДА
Биопсихосоц. парадигма медицины и её влияние на разв. психоневрологич. науки и практи.: Матер. науч.-практ. конф. молодых ученых, СПб, 28.2-3.3 '02 г. - СПб.: Изд. НИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2004.- 244с
[Читать](#)

- Назлоян Г.
К концепции патологического одиночества
Московский Психотерапевтический Журнал 2000, 2(25), апрель-июнь
[Читать](#)

- Черноиванова А.
Мы все телепаты

[Читать](#)

- Ловаас И.
Книга Я
Teaching Developmentally Disabled Children: The Me Book by O. Ivar Lovaas, University Park Press; (April 1981).
[Читать](#)

- Лохов М.И., Фесенко Ю.А., Рубин М.Ю.
Аутизм
Плохой хороший ребенок. (Проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма, речи). СПб, 2003. С. 25 - 36.
[Читать](#)

- Мастюкова Е.М.
Нарушения коммуникативного поведения при раннем детском аутизме
Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст).
Москва, "Владос", 1997, сс. 99-108, 258-164
[Читать](#)

- Гехтман В.
Не такой, как все

[Читать](#)

- Брюс Л. Бейкер, Алан Дж. Брайтман
ПУТЬ К НЕЗАВИСИМОСТИ: Обучение детей с особенностями развития бытовым навыкам

[Читать](#)

- Ерошенко Е.
Дом "особенных" детей

[Читать](#)

- Красноперова М.Г.
Клиника и психопатология процессуального детского аутизма, протекающего с манифестными психозами и задержкой психического развития - Автореферат

[Читать](#)

- Старк А.
Танцевально-двигательная терапия

[Читать](#)

- Шоплер Э., Ланзинд М., Ватерс Л.
Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей
Сборник упражнений для специалистов и родителей
Издательство БелАПДИ - «Открытые двери», Минск 1997 г.

[Читать](#)

- Висенс М.
Волна аутизма

[Читать](#)

- Леонов Д.
Диагноз - гениальность

[Читать](#)

→ Малахова Л.
Взаимодействие с аутичными детьми

[Читать](#)

→ Хазен А.
Гении - это люди дождя

[Читать](#)

→ Загадочный ребенок
Классный журнал" № 3 / 2001 стр. 16 - 18

[Читать](#)

→ Бабаева Ю.Д., Войскунский А.Е.
Проблемы детей одаренных в области ИТ// Аутизм

[Читать](#)

→ Золотов Е.

[Читать](#)

→ Бойченко А.
Заколдованные принцы. А вы боитесь быть счастливыми?
"Московский комсомолец", 5 августа 1999 года, с. 3

[Читать](#)

→ Андрейчикова Ю.
Зацелованные снежной королевой

[Читать](#)

→ Соколова Н.
Секрет "Человека дождя"
Семейная психология 22'2002

[Читать](#)

→ Васенева М.
Плохих детей нет / интервью с педагогом А.И. Бороздиным
"Вечерний Новосибирск" 23 февраля 2001 года

[Читать](#)

→ Захарова И. Ю.
Нарушения общения и проблемы поведения

[Читать](#)

→ Никольская О., Фомина Т., Цыпотан С.
Вместе с учителем

[Читать](#)

→ Карвасарская И.Б.
В стороне. Из опыта работы с аутичными детьми
—Москва, 2003

[Читать](#) [Аннотация](#)

→ Скворцов И.А., Селиванова Е.А., Башина В.М., Мутовин Г.
Р., Нефедова И.В. Пронина Ю.С.
Синдром Мартина-Белл
—Москва, 1999

[Читать](#)

→ Аутизм
Под.ред. проф. Улумбекова Э.Г.—Москва, "2000 болезней
от А до Я"; Гэотар-мед, 2002

[Читать](#)

→ Дилигенский Н.
Слово сквозь безмолвие
—Москва, 2000

[Читать](#) [Аннотация](#)

→ Сельвини М. Палаццоли, Босколо Л., Чеккин Д., Прата Д.
Парадокс и контрпарадокс. Новая модель терапии семьи,
вовлеченной в шизофреническое взаимодействие.
—Москва, 2002
[Читать](#) [Аннотация](#)

→ Богдашина О.
Аутизм: определение и диагностика
—Донецк, 1999
[Читать](#) [Аннотация](#)

→ Богдашина О.
Что такое аутизм?
—Горловка, 1995.
[Читать](#)

→ Аутисты рождаются в Силиконовой долине
[Читать](#)

→ Морозов А.
В чем отличие монаха от аутиста
// Независимая газета, 2002, №215
[Читать](#)



Развитие аутизма связано с усиленным ростом мозга в детстве

[Читать](#)



Интегративное воспитание и образование: из опыта работы — М., 2001.

[Читать](#)



Марцинкевич Н.Е.
Пространство возможностей

[Читать](#)



Дольто Ф.
Исцеление аутистов
// На стороне ребенка. СПб: Петербург - XXI век, 1997.

[Читать](#)



Печникова Л.С.
Особенности материнского отношения к детям с ранним детским аутизмом
— Автореф. дисс. М., 1997.

[Читать](#)

- Башина В.М.
Аутизм в детстве
— М: Медицина, 1999.
[Читать](#)

- Топоров Л.В.
Значение формирования символа в развитии эго
// Творчество Мелани Кляйн.
[Читать](#)

- Баенская Е.Р.
Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным
развитием

[Читать](#)

- Этюды абилитационной педагогики: из опыта работы
«Школы Бороздина»
— Новосибирск, 2000.
[Читать](#)

- Газданов Г.
Вечер у Клэр. Ночные дороги
— СПб: Азбука, 2000.
[Читать](#)

- Костин И.А.
Особенности оказания помощи в адаптации в подростковом возрасте
[Читать](#)

- Водинская М.В.
Занятия художественным творчеством в процессе обучения детей школьного возраста
// Организация педагогической среды для детей с эмоционально-волевыми нарушениями и нарушениями общения: Метод. рекоменд. — М., 1995.
[Читать](#)

- Баянкулова С.О.
К проблеме расширения возможностей развития личности
[Читать](#)

- Шипицина Л.М.
Детский аутизм
— Дидактика Плюс, 2001.
[Читать](#)

- Йоханссон И.
Особое детство
— М.: Центр лечебной педагогики, 2001.
[Читать](#)

- Ульянова Р.К.
Проблемы коррекционной работы с аутичными детьми
// Педагогический поиск. — 1999. — № 9.
[Читать](#)

- Журенков К.
Аутизм — болезнь XXI века?
// Огонек. — № 22 (4697). — 2001.
[Читать](#)

- Рычкова Н.А.
Деадаптивное поведение детей. Диагностика, коррекция,
психопрофилактика.
— Гном и Д, 2000.
[Читать](#)

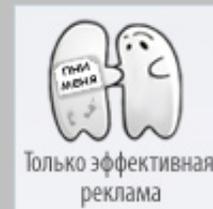
- Лебединская К.С., Никольская О.С., Баенская Е.Р.
Необходимы общие усилия
// Дети с нарушениями общения: ранний детский аутизм.
М.: Просвещение, 1989.
[Читать](#)

- Шуклина С.
Замкнутые дети

[Читать](#)

- Костин И.А.
Клубная форма работы с подростками и взрослыми с
последствиями синдрома РДА
// Особый ребенок: исследования и опыт помощи. — 2000.
— Вып. 3.
[Читать](#)
- Осорина М.В.
Секретный мир детей
— СПб: Питер, 1999.
[Читать](#)
- Лебединский В.В.
Классификация психического дизонтогенеза
// Нарушения психического развития у детей. М.: МГУ,
1985.
[Читать](#)
- Кревелен В.
К проблеме аутизма
// Детский аутизм. Хрестоматия. — СПб, 1997.
[Читать](#)
- Немира В.
Гении тоже страдают задержкой умственного развития
// Utro.ru. — № 162 (233). — 2000.
[Читать](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

- Кэдьусон Х., Шефер Ч.
Практикум по игровой психотерапии
— СПб: Питер, 1999.
[Читать](#)

- Козловская Г.В., Калинина М.А., Горюнова А.В.,
Проселкова М.Е.
Опыт применения рисоплепта при лечении раннего
детского аутизма и шизофрении у детей
// Психиатрия и фармакотерапия. — № 2. — 2000.
[Читать](#)

- Казанцева Л.И., Улас В.Ю.
Синдром Ретта у детей

[Читать](#)

- Kanner L.
Autistic disturbances of affective contact
// Nervous Child. — 2. — 1943.
[Читать](#)

- Справочник по психологии и психиатрии детского и
подросткового возраста
— СПб: Питер, 1999.
[Читать](#)

- Башина В.М., Симашкова Н.В.
Подходы к проблеме обучения детей с ранним аутизмом
// Журнал «Школа здоровья».
[Читать](#)

- Баенская Е.Р.
Особенности раннего аффективного развития аутичного ребенка в возрасте от 0 до 1,5 лет
// Альманах ИКП РАО. — 2001. — № 3.
[Читать](#)

- Лютова Е.К., Моница Г.Б.
Тренинг эффективного взаимодействия с детьми (с сокр.)
— СПб: Речь, 2000.
[Читать](#)

- Антес Г.
Программы я пишу очень быстро...
Computerworld Россия. — 1997. — №17-18.
[Читать](#)

- Старикова З.А.
Из опыта работы учителя-дефектолога в дошкольном учреждении
[Читать](#)

- Лебединский В.В., Никольская О.С., Баенская Е.Р.,
Либлинг М.М.
Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их
коррекция
М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990.
[Читать](#) [Аннотация](#)

- Морозов С.А., Морозова Т.И.
Мир за стеклянной стеной
// Материнство. – № 10(13).
[Читать](#)

- Ребенок с компьютерной памятью
// Магнитогорский рабочий. — 25.05.2000.
[Читать](#)

- Психология детей с нарушениями и отклонениями
психического развития
— СПб: Питер, 2001.
[Читать](#)

- Каган В.Е., Исаев Д.Н.
Диагностика и лечение аутизма у детей
— Л.: Ленинградский педиатрический медицинский
институт, 1976.
[Читать](#)

- Хаггинс Д., Хоматидис С.
Секретин: чудесное лекарство или неосуществимая мечта?

[Читать](#)

- Кузьмина М.
Аутизм
// [Школьный психолог](#). — 2000. — №№ 47-48.

[Читать](#)

- Баенская Е.Р.
Помощь в воспитании ребенка с особенностями
эмоционального развития
// Альманах Института коррекционной педагогики РАО. —
2000. — Вып. 2.

[Читать](#)

- Гилберг К., Питерс Т.
Аутизм: медицинские и педагогические аспекты
— СПб.: ИСПиП, 1998.

[Читать](#) [Аннотация](#)

- Кудрявцева М.С.
Цифры вместо бабочек
// Первое сентября. — 2000. — № 41.

[Читать](#)

- Каган В.Е.
Психотерапия аутизма у детей

[Читать](#)

- Экслайн В.
Развитие личности в игровой терапии

[Читать](#) [Аннотация](#)

- Вишняцкий Л.Б.
Новое объяснение натурализма пещерной живописи
Журнал "Природа" , № 5, 1999 г.

[Читать](#)

- Никольская О.С.
Аффективная сфера человека: взгляд сквозь призму
детского аутизма

[Читать](#) [Аннотация](#)

- Манелис Н.Г.
Ранний детский аутизм: психологические и
нейропсихологические механизмы

[Читать](#) [Аннотация](#)

- Спиваковская А.С.
Психотерапия: игра, детство, семья. Часть 2: психотерапия
детского аутизма

[Читать](#) [Аннотация](#)

- Каленикин С.
Дельфин особого назначения

[Читать](#)

- Дик Ф.К.
Нарушенное время Марса

[Читать](#)

- Бурковский Г.В., Левченко Е.В., Ломаченков А.С.,
Уточкина О.В.
Об опыте использования шкал качества жизни для
исследования семей с неконтактными детьми

[Читать](#)

- Лысый В.И.
Проблемы диагностики раннего детского аутизма

[Читать](#)

- Алексеева К.И.
Страницы из жизни аутичного ребенка

[Читать](#)

- Вейс Т.Е.
Ранний детский аутизм
// Как помочь ребенку: опыт лечебной педагогики в
Кэмпхилл общинах. — М.: Московский Центр
вальдорфской педагогики, 1992.

[Читать](#) [Аннотация](#)

- Захарова И.Ю.
Опыт педагогической работы с аутичной девочкой

[Читать](#)

- Крангальс Э.Р., Черкасская А.А.
Музыкотерапия как один из психокоррекционных методов
работы с дезадаптивными детьми

[Читать](#)

- Заломаева Н.Б.
Опыт обучения аутичных детей начальным школьным
навыкам

[Читать](#)

- Марион Ж.-К.
Секретин: перспективное лечение

[Читать](#)

- Лебединская К.С.
Медикаментозная терапия раннего детского аутизма
// Нарушения эмоционального развития как клиничко-
дефектологическая проблема. — М.: НИИ дефектологии
РАО, 1992.

[Читать](#)

- Ульянова Р.К.
Коррекция двигательных нарушений у детей дошкольного
возраста с ранним детским аутизмом

[Читать](#)

- Шипицина Л.М., Первова И.Л.
Социальная реабилитация детей с аутизмом

[Читать](#)

- Лебединская К.С.
Ранний детский аутизм
// Нарушения эмоционального развития как клиничко-
дефектологическая проблема. — М.: НИИ дефектологии
РАО, 1992.

[Читать](#)

- Иванов Е.С.
Спорные вопросы диагностики раннего детского аутизма
// Детский аутизм: хрестоматия. — СПб.: МУСиР им. Р.
Валленберга, 1997.
[Читать](#)
- Лебединский В.В.
Искаженное психическое развитие
Нарушения психического развития у детей. — М.: МГУ,
1985.
[Читать](#)
- Никольская О. С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М.
Аутичный ребенок: пути помощи
М.: Теревинф, 1997.
[Читать](#) [Аннотация](#)
- Исаев Д.Н., Каган В.Е.
Аутистические синдромы у детей и подростков:
механизмы расстройств поведения
// Патологические нарушения поведения у подростков. Л.,
1973.
[Читать](#)
- Кузьмина М.
Если ребенок завис. Можно ли победить в борьбе с
аутизмом?
[Читать](#)

→ Беттельхейм Б.
Терапевтическая среда

[Читать](#)

→ Лебединская К.С., Никольская О.С., Баенская Е.Р.
Работа по развитию речи
// Дети с нарушениями общения: ранний детский аутизм.
— М.: Просвещение, 1989.

[Читать](#)

→ Грэндин Т.
Взгляд на аутизм изнутри

[Читать](#)

→ Мнухин С.С., Исаев Д.Н.
Об органической основе некоторых форм шизоидных или аутистических психопатий
// Труды ленинградского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М.Бехтерева. — Т. ЛП, 1969.

[Читать](#)

→ Лебединская К.С., Никольская О.С.
Диагностическая карта. Исследование ребенка первых двух лет жизни при предположении у него раннего детского аутизма
// Диагностика раннего детского аутизма. — М.: Просвещение, 1991.

[Читать](#)

- Каган В.Е.
Преодоление: неконтактный ребенок в семье

[Читать](#)

- Либлинг М.М.
Холдинг-терапия как форма психологической помощи семье, имеющей аутичного ребенка.
// Дефектология. — 1996. — № 3.
[Читать](#)

- Морозов С., Морозова Т.
Детский аутизм
Статья из журнала Мама и Малыш, 9.2.2005
[Читать](#)

- Мнухин С.С., Зеленецкая А.Е., Исаев Д.Н.
О синдроме "раннего детского аутизма", или синдроме Каннера у детей
// Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. — 1967. — № 10.
[Читать](#)

- Лебединская К.С., Никольская О.С.
Клинико психологическая классификация
// Диагностика раннего детского аутизма. — М.: Просвещение, 1991.
[Читать](#)

- Чистович Л.А., Кожевникова Е.В.
Возможный российский вариант программ раннего вмешательства
// Возможности реабилитации детей с умственными и физическими ограничениями средствами образования. — Сб. научн. тр. и проектных материалов. — М.: Ин-т педагогических инноваций РАО, 1995.
[Читать](#)
- Семаго Н., Семаго М.
Диагностика базовой аффективной регуляции
// [Школьный психолог](#). — 2001. — № 5.
[Читать](#)
- Неизвестный автор.
Терапия аутизма

[Читать](#)
- Орпик Н.И.
Ранний детский аутизм

[Читать](#)
- Дименштейн Р.П., Герасименко О.А.
О перспективах интегративных процессов в дезинтегрирующей среде
// Возможности реабилитации детей с умственными и физическими ограничениями средствами образования. — Сб. научн. тр. и проектных материалов. — М.: Ин-т педагогических инноваций РАО, 1995.
[Читать](#)

→ Николаенко Н.Н.
Болезненная неконтактность

[Читать](#)

→ Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В.
Психология и психотерапия семьи
— СПб: ПитерКом, 1999.

[Читать](#)

→ Йоханссон И.
Первичное мышление.

[Читать](#)

→ Никольская О.С.
Проблемы обучения аутичных детей
// Дефектология. — 1995. — № 1.

[Читать](#)

→ Грэндин Т., Скарриано М.М.
Отворяя двери надежды. Мой опыт преодоления аутизма
— М.: Центр лечебной педагогики, 1999.

[Читать](#) [Аннотация](#)

- Башина В.М.
Ранний детский аутизм
// Альманах «Исцеление». М., 1993.
[Читать](#)

- Менегетти А.
Психология жизни (отрывок)

[Читать](#)

- Башина В.М., Симашкова Н.В.
К особенностям коррекции речевых расстройств у больных с ранним детским аутизмом
// Альманах «Исцеление». М., 1993.
[Читать](#)

- Engdahl Erik
Autism Spectrum Disorders - Neurological Abnormality and/or Cramp State of Communication Shutting Off.

[Читать](#)

- Печникова Л.С.
Материнское отношение к ребенку-аутисту в зависимости от наличия в семье здорового sibса

[Читать](#)

- Никольская О.С.
Трудности школьной адаптации детей с аутизмом
// Особый ребенок: исследования и опыт помощи. - М.:
Центр лечебной педагогики; Теревинф, 1998. - Вып. 1.
[Читать](#)

- Черкасская А.А.
Занятия с аутистами в Эрмитаже

[Читать](#)

- Железняк Л.С., Карвасарская И.Б., Ломаченков А.С.,
Марцинкевич Н.Е., Уточкина О.В.
Dynamic Psychiatric Principles in Psychotherapy of Autistic
Children with Participation of Children-Co-Therapists

[Читать](#)

- Кабанов М., Ломаченков А., Коцюбинский А., Бурковский
Г., Юрьев А.
Уменьшение стигматизации и дискриминации в
отношении психических больных

[Читать](#)

- Уточкина О.В.
Опыт использования шкал независимого поведения
Вудкок-Джонсона

[Читать](#)

→ Карвасарская И.Б., Марцинкевич Н.Е., Фрейдзон С.В.
Практические рекомендации по социально-
психологической адаптации детей с тяжелыми
психическими заболеваниями в летнем оздоровительном
лагере реабилитационного туризма
// Особый ребенок: исследования и опыт помощи. — 2000.
— Вып. 3.

[Читать](#)

→ Карвасарская И.Б., Уточкина О.В.
Школа общения

[Читать](#)

→ Жуков Е.С.
Дети дождя

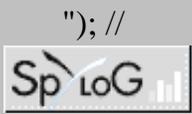
[Читать](#)

→ Карвасарская И.Б., Уточкина О.В.
О детях с трудностями общения

[Читать](#)

→

[Читать](#)



РЕЙТИНГ 2036755
malru 1402 341

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob Удовольствие:  Увеличить



ВСЁ о ТУРИЗМЕ !!!

[Отдых на море](#)
[Туры в выходного дня](#)
[Новогодние туры](#)
[Горные лыжи](#)
[Автобусные туры](#)

[Экскурсии](#)
[Круизы](#)
[Экзотика](#)
[Обучение](#)
[Шоп-туры](#)

[Авиабилеты](#)
[Визы](#)
[Паспорта](#)
[Отели](#)
[Погода](#)

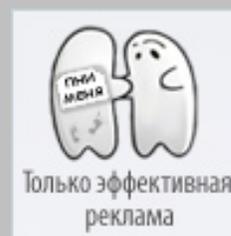
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Выберите вариант поиска:

- [Поиск автора](#)
- [Поиск в названии статьи/книги](#)
- [Поиск в тексте статьи/книги](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА**
бизнес-аналитика

"); //



РЕЙТИНГ 2036755
1402
341

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить



www.votpusk.ru
вОтпуск.ру



**ПЛЯЖНЫЙ
ОТДЫХ**



КРУИЗЫ

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Поиск в книжных магазинах

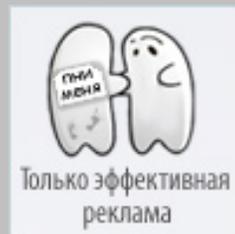
[Каталог >>>](#)

[Поиск по библиотеке >>>](#)

Поиск в
магазине
«Colibri»

Поиск в
магазине
«Озон»

"); //



Только эффективная
реклама

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
АСТРОЛОГА
бизнес-аналитика**

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



РЕЙТИНГ 2036755
mail.ru 1402
341

Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить